



**План внеурочной деятельности
МОУ «Лицей № 107» Волжского района МО «Город Саратов»
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1 классов
МОУ «ЛИЦЕЙ №107»
на 2022– 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии

способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различные формы занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие – обеспечивают максимальное развитие обучающихся.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лица. Место проведения всех занятий – лицей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок *«Финансовая грамотность»*

Цель программы *«Финансовая грамотность»* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Занятия кружка *«Финансовая грамотность»* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются с целью ознакомления с миром профессий, их

социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда
· развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
· содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через НОУ

«Умники и умницы», «Развитие речи», «Логика», «Заниматика», «Чистописание».

Содержание НОУ «Умники и умницы» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность студии «Акварелька», «Умелые ручки», «Чудесная мастерская», арт-студию «Моё творчество» и студию «Хоровое пение».

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – Краеведение, Умелые ручки и т.д.

Главная задача кружков - установление связей между человеком и окружающим его миром.

Учебный план

№	Направления	Формы реализации	Классы				
			1а	1б	1в	1г	1д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговор о важном»	- Программа цикла классных часов «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность			1	0,5	
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Логика		2			
		Я исследователь		1		0,5	
		Заниматика			1		
Вариативная часть							
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы	1			1	1
5		Развитие речи	1		0,5	1	1
6		Чистописание					1
7		Занимательный русский язык			0,5	1	
8		Умелые ручки	1	1			
9	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Акварелька	1				
10		Чудесная мастерская					1
11		Краеведение			1		
		Всего	5	5	5	5	5

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 2-4 классов
МОУ «ЛИЦЕЙ №107»
на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самого общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и

пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружок «*Финансовая грамотность*».

Занятия кружка «*Финансовая грамотность*» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через деятельность *секции «Спортивные игры»*.

№	Направления	Формы реализации	Классы				
			2а	2б	2в	2г	2д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Программа цикла классных часов «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1				
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Знакомые незнакомцы			1		
Вариативная часть							
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы	2	2	2	2	
5		Развитие речи	1	1	1		1
6		Занимательный русский язык		1		2	2
7	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Разговор о правильном питании					1
		Всего	5	5	5	5	5

	Направления	Формы реализации	Классы				
			3а	3б	3в	3г	3 д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Программа цикла классных часов «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проектная мастерская		1	1		1
Вариативная часть							
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы	1	1	1	1	2
5		Развитие речи		1	1	2	
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Веселые кисточки	1				
7		Театр и мы	1				
Всего			5	5	5	5	5

	Направления	Формы реализации	Классы			
			4а	4б	4в	4г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Программа цикла классных часов «Разговоры о важном»	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	0,5	0,5	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир вокруг нас	1	1	0,5	
Вариативная часть						
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы	2	1	1	2
5		Школа развития речи		1	1	
6		Эрудит			1	
7	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Театральный кружок		0,5		1
8						
Всего			5	5	5	5

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5 классов
МОУ «ЛИЦЕЙ №107»
на 2022– 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная

практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)

реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через клуб «Читательская грамотность»

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Путешествие в страну информатики»,

Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через занятия кружков:

Happy English

Интересный русский

Путешествие Колумба

Вундеркинды

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – Я – гражданин России

Язык родной, дружи со мной

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Я – гражданин России», «Язык родной, дружи со мной».

Учебный план

	Направления	Формы реализации	Классы			
			5а	5б	5в	5г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Программа цикла классных часов «Разговоры о важном»	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	0,5	0,5	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Путешествие в страну информатики	1	0,5	1	1
Вариативная часть						
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Happy English			1	1
5		Интересный русский	0,5			
6		Путешествие Колумба	1			1
7		Вундеркинды		2		
8	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Я – гражданин России	1	1		
9		Язык родной, дружи со мной			1	
		Всего	5	5	5	5

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 6 - 9 классов
МОУ «ЛИЦЕЙ №107»
на 2022 – 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в лицее реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю лицея и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения занятий – лицей.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный,

осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через секцию «*Спортивные игры*». Цель секции: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,

- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

Общекультурное направление реализуется через занятия в кружках «Вундеркинды», «Искусство ведения диалога», «Практическое обществознание»

Целями программы кружков «*Практическое обществознание*» и «*Искусство ведения диалога*» являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социальнопсихологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения *практических* проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы:

- В мире информатики
- Занимательный немецкий
- Wonderful World of English
- ВПР – без проблем
- В мире информатики
- За страницами учебника биологии
- English Grammar
- В стране английских слов
- Немецкая грамматика
- Подготовка к ОГЭ
- Предметная консультация
- ИГК

В основе построения общеинтеллектуальных программ лежит идея гуманизации образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося, его интересы и способности.

Цели: расширение кругозора и эрудиции обучающихся;

-формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи:

- развивать способности обучающихся;
- формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
- способствовать формированию коммуникативных умений школьников с

применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий, например: движение. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир лицеиста, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Социальное направление реализуется через программы курса «Я – гражданин России», «Детский правозащитный университет», «Консультация. Подготовка к ОГЭ. Психолог»

Цель данных курсов: актуализация процесса самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, своих правах и обязанностях, об окружающем мире с точки зрения межличностных взаимоотношений.

Сопутствующим результатом является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

	Направления	Формы реализации	Классы			
			6а	6б	6в	6г
1	Духовно –нравственное	Программа цикла классных часов «Разговоры о важном»	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	2	2	1	1
3	Общекультурное	Вундеркинды		1		1
4	Общеинтеллектуальное	В мире информатики	1			1
		Занимательный немецкий Wonderful World of English			1	
5	Социальное	Я – гражданин России	1	1	1	1
		Всего	5	5	5	5

	Направления	Формы реализации	Классы			
			7а	7б	7в	7г
1	Духовно –нравственное	Программа цикла	1	1	1	1

		классных часов «Разговоры о важном»				
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1
3	Общекультурное	Искусство ведения диалога		1	1	
4	Общеинтеллектуальное	ВПР – без проблем	1		1	1
		В мире информатики		1		1
5	Социальное	Детский правозащитный университет	2			1
		Я – гражданин России		1	1	
		Всего	5	5	5	5

	Направления	Формы реализации	Классы			
			8а	8б	8в	8г
1	Духовно – нравственное	Программа цикла классных часов «Разговоры о важном»	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1
3	Общекультурное	Практическое обществознание	1			
4	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника биологии	1		1	
		English Grammar		1		
		В стране английских слов				1
		Немецкая грамматика			1	
		Подготовка к ОГЭ		1		1
5	Социальное	Детский правозащитный университет	1	1	1	1
		Всего	5	5	5	5

	Направления	Формы реализации	Классы			
			9 а	9 б	9 в	9г
1	Духовно – нравственное	Программа цикла классных часов «Разговоры о важном»	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	0,5
3	Общекультурное	Практическое обществознание				
4	Общеинтеллектуальное	Предметная консультация	1	1	1	1
		ИГК	1	1	1	1
		Подготовка к ОГЭ				1
5	Социальное	Консультация. Подготовка к ОГЭ. Психолог	1	1	1	0,5
		Всего	5	5	5	5

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 10 - 11 классов
МОУ «ЛИЦЕЙ №107»
на 2022 – 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В лицее реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в лицее реализуется *модель внеурочной деятельности* с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю лицея и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения занятий – лицей.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через секцию *«Спортивные игры»*.

Цель секции *«Спортивные игры»*: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.
Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,
-формирование навыков здорового образа жизни;
-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

Общекультурное направление реализуется через занятия кружка *«Практическое обществознание»*

Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Целями программы клуба *«Практическое обществознание»* являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией;

развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социальнопсихологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения *практических* проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподнести, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы «*Предметная консультация*», ИГК.

Программа «*Предметная консультация*» и *индивидуально-групповые консультации* рассчитаны для учащихся, проявляющих интерес к различным предметам, желающих изучать эти предметы на повышенном уровне, что дает учащимся возможность углубленного изучения основного предметного курса путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

В результате освоения программ обучающийся **получит возможность** освоить / углубить / систематизировать знания и соответствующие умения в предметных областях знаний: культуре мышления; восприятия, анализа, обобщения информации; постановке цели и выбора путей её достижения, применения полученных знаний в собственной учебно- исследовательской деятельности.

Социальное направление реализуется через кружок «Консультация. Подготовка к ЕГЭ. Психолог»

Цель данных курсов: актуализация процесса самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, своих правах и обязанностях, об окружающем мире с точки зрения межличностных взаимоотношений.

Сопутствующим результатом является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

	Направления	Формы реализации	Классы			
			10 а	10 б	11 а	11 б
1	Духовно –нравственное	Программа цикла классных часов «Разговоры о важном»	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1
3	Общекультурное	Практическое обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Общеинтеллектуальное	Предметная консультация	1,5	1,5	1,5	1,5
		ИГК	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Социальное	Консультация. Подготовка к ЕГЭ. Психолог	0,5	0,5	0,5	0,5
		Всего	5	5	5	5