

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 107»

### СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет

Пр.№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета родителей

Пр.№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета обучающихся

Пр.№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Лицей № 107

И.А.Шеремет  
Пр. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

### ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Пр.№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### **Порядок взаимодействия МОУ «Лицей № 107» и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе**

Настоящий Порядок взаимодействия МОУ «Лицей № 107 и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики) по организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе (далее - Порядок) разработан в целях профилактики социального неблагополучия семей, антиобщественных действий и деструктивного поведения несовершеннолетних.

Настоящий Порядок разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Закон №120-ФЗ), Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», с учетом полномочий органов государственной власти области, органов местного самоуправления, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством области.

#### **1. Основные понятия**

Для целей настоящего Порядка применяются основные понятия Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и нижеследующие:

**-жестокое обращение с несовершеннолетним** - действия или бездействие родителей, законных представителей, лиц, обязанных осуществлять надзор за несовершеннолетним, включающие в себя физическое или психическое насилие над ними или покушение на их половую неприкосновенность, либо пренебрежение удовлетворением их жизненно важных потребностей, а равно грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию, влекущие за собой причинение вреда физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию;

**-деструктивное поведение** – устойчивое поведение, направленное на причинение ущерба самой личности, ближайшему окружению, обществу в целом, в том числе, социально-психологические проявления, связанные с радикальными субкультурами, отклоняющиеся от официально установленных или фактически признанных в обществе норм (экстремизм, скулшутинг, АУЕ, зацепинг, буллинг, треш-стрим и др.);

**-куратор** – орган или учреждение системы профилактики, назначенный постановлением комиссии ответственным за разработку и реализацию плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, нуждающимся в индивидуальной профилактической работе;

**-незамедлительное информирование соответствующих органов** – информирование органов (согласно компетенции) о выявленных фактах и обстоятельствах в отношении семей и несовершеннолетних, участие в решении которых регулирует настоящий Порядок, в течение суток с момента выявления, а в случае выявления в нерабочие дни – в первый рабочий день, следующий за выходным или праздничным днем;

**-межведомственная индивидуальная программа социальной реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении** - форма документа, содержащая подробные сведения о семье с несовершеннолетними детьми, первичную информацию о социальном, психологическом статусе, состоянии здоровья, индивидуальном развитии несовершеннолетнего, задачи коррекционно-реабилитационной работы, комплекс необходимых мер, реализуемых специалистами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ориентированных на реабилитацию конкретного ребенка и его семьи, данные о происходящих в семье изменениях (далее – программа);

**-межведомственный консилиум** – это собрание специалистов органов и учреждений системы профилактики, целью которого является всесторонний анализ проблемной ситуации семьи, на основе информации, полученной от специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обсуждение статуса семьи и разработка проекта Программы;

**-план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним** – форма документа, утверждаемая постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подготовленная куратором, содержащая задачи и комплекс необходимых мер, реализуемых специалистами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и ориентированных на реабилитацию конкретного ребенка, результаты проведенной работы (далее – план ИПР);

**-личное дело семьи, находящейся в социально опасном положении** - совокупность документов, включающая в себя информацию о членах семьи с несовершеннолетними детьми, находящихся в социально опасном положении, их проблемах, а также сведения о происходящих в семье изменениях (далее – личное дело семьи);

**-личное дело несовершеннолетнего** - совокупность документов, включающая в себя подробные сведения о несовершеннолетнем и его семье, информацию о социальном, психологическом статусе, индивидуальном развитии несовершеннолетнего, план ИПР, а также сведения о происходящих у несовершеннолетнего изменениях (далее – личное дело несовершеннолетнего).

## **2.Органы и учреждения системы профилактики, участвующие в организации и проведении работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе**

2.1. К органам и учреждениям системы профилактики, уполномоченным организовывать и проводить работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, и несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе, указанными в ст. 5 Закона №120-ФЗ, а также подвергшимися жестокому обращению со

стороны родителей (законных представителей), иных лиц, проживающих в семье, несовершеннолетними, имеющими признаки деструктивного поведения, относятся:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссии) в муниципальных районах, городских округах области (в муниципальных образованиях области);
- органы управления социальной защитой населения и организации социального обслуживания;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа;
- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением и медицинские организации;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел;
- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

2.2. При необходимости к участию в межведомственном взаимодействии по организации и проведению работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе, могут быть привлечены общественные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – общественная комиссия), органы следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по области и его территориальных подразделений, органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма, Уполномоченный по правам ребенка в Саратовской области, иные органы, учреждения, организации, в пределах их компетенции, в порядке, установленном федеральным законодательством, законодательством области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также постановлениями комиссий субъектов Российской Федерации и (или) территориальных (муниципальных) комиссий.

### **3. Функции и основные направления лица по организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе, указанными в ст. 5 Закона №120-ФЗ, а также подвергшимися жестокому обращению со стороны родителей, иных законных представителей, имеющими признаки деструктивного поведения**

- лиц выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и несовершеннолетних, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе;
  - проводит работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, и несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе, в рамках своей компетенции,
  - лиц организует межведомственную индивидуальную реабилитационную работу с семьями, находящимися в социально опасном положении;
  - организуют индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними;
  - разрабатывает программные мероприятия совместно с учреждениями системы профилактики, организует проведение ежегодных выборочных проверок личных дел семей, признанных находящимися в социально опасном положении, и личных дел несовершеннолетних
- социально-психологическая служба лиц** оказывает содействие в организации профилактической работы с несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальной

профилактической работе, и с семьями, находящимися в социально опасном положении, обеспечении информационного обмена между гражданами, общественными комиссиями, органами местного самоуправления поселений и органами и учреждениями системы профилактики в решении наиболее важных вопросов, связанных с защитой прав и законных интересов несовершеннолетних,

#### **4 Организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении**

##### **4.1. Организация работы по выявлению и информированию о семьях, имеющих признаки социально опасного положения**

4.1.1. Класные руководители совместно с социальным педагогом лица выявляют семьи, имеющие признаки социально опасного положения,

- при посещении семьи;

- в связи с поступлением информации из органов и учреждений системы профилактики, органов прокуратуры, аппарата Уполномоченного по правам ребенка и иных учреждений, общественных объединений, граждан, средств массовой информации, заинтересованных лиц;

- при рассмотрении обращений и сообщений по фактам жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего со стороны родителей, иных законных представителей;

4.1.2. В случае установления данных фактов, изложенных в п. 4.1.1. администрация лица обязана незамедлительно информировать о выявленных фактах и обстоятельствах семейного неблагополучия комиссию и соответствующие органы по компетенции в соответствии с пунктом 2 статьи 9 Федерального закона № 120-ФЗ.

4.1.3. Информация по вопросам организации профилактической работы органами и учреждениями системы профилактики с семьями, имеющими признаки социально опасного положения, направляется:

а) в течение 3 рабочих дней со дня выявления признаков социально опасного положения семьи, сведений об изменении места жительства семьи, признанной находящейся в социально опасном положении – в комиссию муниципального образования области;

##### **4.2. Организация учета сведений о семьях, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых организована межведомственная индивидуальная профилактическая работа по социальной реабилитации**

4.2.1. При выявлении в лице семей находящихся в социально опасном положении лицом:

- организуется учет и индивидуальная профилактическая работа социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении совместно с Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) территориальных органов МВД России на районном уровне Саратовской области ведут учет и проводят в пределах своей компетенции индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и родителями (лицами их заменяющими) на основании Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной приказом МВД России от 15 октября 2013 года № 845.
- ведение учета сведений о семьях, признанных находящимися в социально опасном положении, осуществляется социальным педагогом лица.
- проведение первичного обследования условий жизнедеятельности семьи (Приложение);
- составление акта первичного обследования и результатов диагностического психологического тестирования, которые направляются в комиссию по делам несовершеннолетних в течение 5 рабочих дней

### **4.3. Основания и порядок признания семей находящимися в социально опасном положении и вышедшими из социально опасного положения**

4.3.1. Признание семьи находящейся в социально опасном положении и вышедшей из социально опасного положения осуществляется на основании постановления комиссии в муниципальном образовании области.

4.3.2. **Основанием для признания семьи находящейся в социально опасном положении** является наличие хотя бы одного из следующих факторов:

- неисполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий и проч.);
- асоциальный образ жизни родителей (законных представителей), а также иных лиц, совместно проживающих с несовершеннолетними (злоупотребление алкогольными напитками, употребление наркотических средств и психотропных веществ);
- вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция и иные);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), а также иных лиц, совместно проживающих с несовершеннолетними (причинение физического, психического и морального вреда несовершеннолетнему).

4.4. **Основанием для признания семьи вышедшей из социально опасного положения** является совокупность факторов:

- улучшение социальной ситуации в семье в результате выполнения реабилитационных мероприятий в рамках межведомственной индивидуальной программы социальной реабилитации, решение вопросов, обозначенных при признании семьи находящейся в социально опасном положении;
- надлежащее исполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (наличие у детей необходимой одежды, полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий);
- наличие условий для воспитания детей (наличие у родителей (законных представителей) дохода, жилищно-бытовых условий, соответствующих установленным нормам, доброжелательного психологического климата в семье и т.д.);
- отсутствие факта злоупотребления родителями (законными представителями) алкогольных напитков, потребления наркотических средств или психотропных веществ в течение длительного периода времени, ведение здорового образа жизни;
- отсутствие признаков жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей), иных лиц, проживающих в семье, подтверждающееся заключением психолога в результате проведенного психологического тестирования согласно распоряжению Губернатора Саратовской области от 12 июля 2016 года № 522-р;
- лишение родителей родительских прав и избрание формы устройства для детей, оставшихся без попечения родителей;
- достижение детьми возраста 18 лет, объявление несовершеннолетних полностью дееспособными;
- смена места жительства семьи (выезд на постоянное место жительства за пределы муниципального района либо городского округа) при наличии подтверждения прибытия семьи на территорию другого муниципального образования субъекта РФ.

## **5. Организация деятельности органов и учреждений системы профилактики по защите несовершеннолетних от жестокого обращения со стороны родителей, иных законных представителей**

5.1. Виды и признаки жестокого обращения:

- физическое насилие – действия (бездействие) со стороны родителей или иных членов семьи, в результате которых физическое и умственное здоровье несовершеннолетнего нарушается или находится под угрозой повреждения, причинение телесных повреждений;
- отсутствие заботы о детях (пренебрежение основными потребностями ребенка) – невнимание к основным нуждам ребенка в продуктах питания, одежде, медицинском обслуживании, присмотре, ребенок не растет, не набирает вес, соответствующий возрасту, или теряет вес; ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет одежды по сезону, жилища; отсутствуют прививки, нуждается в услугах стоматолога, плохая гигиена кожи, запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия); отсутствуют средства гигиены – зубная щетка, полотенце, нижнее белье; не ходит в школу, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно; устает, апатичен, имеет отклонения в поведении;
- психическое насилие (эмоционально негативное обращение с детьми: обвинения в адрес ребенка, брань, крики; принижение его успехов, унижение его достоинства; отвержение ребенка; длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей; принуждение к одиночеству; совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям; причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка);
- сексуальное насилие над детьми – любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

5.2. В случае выявления вышеуказанных признаков насилия над детьми администрация лица незамедлительно информирует органы внутренних дел и (или) следственного отдела Следственного управления Следственного комитета по области, комиссии в муниципальном образовании области.

5.4. Действия лица при выявлении признаков жестокого обращения с ребенком со стороны родителей, иных законных представителей

#### **5.4.1. Социальный педагог:**

- регистрирует обращения, адресованные в лицей, по факту жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетних) в документах с учетом требований делопроизводства;
- организуют в течение одного рабочего дня проведение межведомственного обследования жилищно-бытовых условий семьи, где проживает несовершеннолетний, подвергшийся жестокому обращению, в составе не менее 2-х специалистов лицея и учреждений системы профилактики, при обязательном участии сотрудника органов внутренних дел и опеки и попечительства.

5.5. По результатам обследования составляется акт жилищно-бытовых условий, подписывается всеми участниками, и направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.

5.6. Лицей направляет информационные письма с приложением акта обследования жилищно-бытовых условий:

- в территориальный орган внутренних дел области о поступившем сообщении по факту жестокого обращения, за исключением случаев поступления информации о жестоком обращении из органов внутренних дел;
- в следственный отдел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по области о направлении информации о поступившем обращении, содержащем признаки сексуального насилия и (или) сексуальной эксплуатации в отношении несовершеннолетних в семье, с обязательным уведомлением об этом заявителей;
- в органы опеки и попечительства для оперативного реагирования в ситуации непосредственной угрозы жизни ребенка или его здоровью, носящей прямой и явный характер, не вызывающей сомнения в возможности наступления негативных

последствий в виде смерти, причинения телесных повреждений или иного вреда здоровью ребенка;

- осуществляет меры по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики по выявлению и устранению причин и условий, способствующих жесткому обращению с ребенком в семье;
- организует совместное проведение с учреждениями системы профилактики межведомственной индивидуальной профилактической работы по реабилитации несовершеннолетних ;

5.7.Ф акт жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего со стороны родителей, иных законных представителей учитывается должностными лицами лица при заполнении ежемесячного отчета о численности лиц, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа

## **6. Организация работы с несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе**

6.1. При выявлении должностными лицами лица несовершеннолетних, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе администрация лица:

- обязана незамедлительно информировать о выявленных фактах и обстоятельствах комиссию и соответствующие органы в рамках их компетенции в соответствии с пунктом 2 статьи 9 Федерального закона № 120-ФЗ.
- незамедлительно направить информацию о выявленных признаках жестокого обращения с ребенком в комиссию в муниципальном образовании для принятия мер межведомственного реагирования;
- принять меры по направлению несовершеннолетнего в учреждение здравоохранения для оценки состояния здоровья (в случае угрозы жизни и здоровью несовершеннолетнего).

6.2. Организация учета сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе

6.2.1. Ведение учета сведений о несовершеннолетних, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа, осуществляется специалистами лица

6.2.2. Сотрудники лица ежемесячно, проводят сверку с комиссиями в муниципальном образовании области по поставленным на учет несовершеннолетним, указанным в ч.1 ст. 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также по рассмотренным на заседаниях материалам прекращенных уголовных дел или материалам об отказе в их возбуждении вследствие недостижения несовершеннолетними возраста привлечения к уголовной ответственности или отставания в психическом развитии, не связанным с психическим расстройством.

## **7. Основания и порядок организации и прекращения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними**

7.1. Организация и прекращение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними на территории Саратовской области осуществляется на основании постановления комиссии в муниципальном образовании области по месту жительства несовершеннолетнего, которое содержит:

- основания для признания несовершеннолетнего нуждающимся в организации индивидуальной профилактической работы;
- сведения об ответственном (кураторе) за подготовку и реализацию плана ИПР;
- сроках проведения индивидуальной профилактической работы и предоставления отчета в комиссию ответственным (куратором);
- соисполнителях реализации плана ИПР (при наличии).

7.2. Основанием для организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними в соответствии со статьей 6 Закона №120-ФЗ являются

обстоятельства, предусмотренные статьей 5 указанного закона: наличие выявленных фактов антиобщественных действий

- деструктивного поведения несовершеннолетнего
- систематических пропусков занятий без уважительной причины в образовательной организации
- отсутствие в семье несовершеннолетнего признаков социально опасного положения, требующего межведомственного участия.

## **8. Порядок организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними**

8.1. На заседании Совета по профилактике лица :

- рассматривается вопрос об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, указанными в ст.5 Закона №120-ФЗ, а также с имеющими признаки деструктивного поведения, систематические пропуски занятий без уважительной причины в образовательной организации с составлением в дальнейшем плана индивидуальной профилактической работы куратором в случае, если в семье не выявлены иные признаки социально опасного положения;
- в постановлении Совета предусматривается:  
поручение (поручения) конкретному лицу разработать и представить на утверждение в течение 3 рабочих дней проект плана ИПР;  
поручение конкретному лицу предоставить отчет об исполнении плана ИПР в установленные сроки;

8.2. По истечении срока реализации плана ИПР, на заседании Совета по профилактике рассматривается вопрос о наличии либо об отсутствии оснований для продолжения ИПР с несовершеннолетним:

- при наличии оснований для продолжения индивидуальной профилактической работы на заседании комиссии ответственному (куратору) поручается разработка нового плана ИПР в отношении несовершеннолетнего;
- при отсутствии оснований для продолжения работы с несовершеннолетним комиссией в муниципальном образовании области рассматривается вопрос о прекращении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (на основании информации ответственного (куратора) о реализации плана).

8.3. При возникновении обстоятельств, свидетельствующих о необходимости внесения изменений и дополнений в ранее утвержденный план ИПР, комиссия в муниципальном образовании области рассматривает вопрос о внесении изменений или дополнений в план ИПР.

8.4. Основанием для прекращения индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними является поступление в комиссию в муниципальном образовании области по месту жительства несовершеннолетнего:

- мотивированного ходатайства от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- информации о снятии несовершеннолетнего с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел;
- мотивированная инициатива комиссии в муниципальном образовании области по месту жительства несовершеннолетнего на основании отчета ответственного (куратора);
- достижение несовершеннолетним 18-летнего возраста;
- перемена места жительства;
- смерть несовершеннолетнего.

## **9. Действия лица и учреждений системы профилактики при выявлении у несовершеннолетнего признаков деструктивного поведения.**

### **9.1. Лицей в пределах своей компетенции:**

- проводит мероприятия, направленные на выявление факторов риска деструктивного поведения у несовершеннолетних, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего;
- незамедлительно направляет выявленную информацию в заинтересованные органы и учреждения системы профилактики, а также в комиссию в муниципальном образовании области;
- ведет учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска деструктивного поведения, участвуют в реализации индивидуальной профилактической работы, направленной на недопущение совершения противоправных действий с их стороны, в соответствии с Примерным положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № 07-4715) и Методическими рекомендациями по организации работы по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях региона (на основе разработок российских ученых Федерального института оценки качества образования 2021).

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящий Порядок взаимодействия МОУ «Лицей № 107» и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе является локальным нормативным актом, принимается на Совете лицея и утверждается (приказом директора лицея).

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Порядок взаимодействия МОУ «Лицей № 107» и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Порядка.