

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 107»  
Волжского района г. Саратова (МОУ «Лицей № 107»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

Пр.№ 8 от «9» 04 2024г.



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 107»  
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 107» (МОУ «Лицей № 107»)
Руководитель	Ирина Александровна Шермет
Адрес организации	410018, г.Саратов, ул.Державинская, д.10
Телефон, факс	8 (8452) 433-103, 8 (8452) 44-14-63
Адрес электронной почты	Sar-school107@mail.ru
Учредитель	Администрация Волжского района МО «Город Саратов», Комитет по образованию МО «Город Саратов»
Дата создания	2002 год
Лицензия	От 22.09.2014 г. № 1562, серия 64ЛО № 0001206
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05..2014 № 683, серия 64 АО № 0000422; срок действия до 15.05.2026 года

Основным видом деятельности МОУ «Лицей №107» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1265 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

Директор МОУ «Лицей № 107»



И.А.Шеремет

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 107» было открыто в 2002 году. Лицей расположен в поселке «Юбилейный» Волжского района г.Саратова. В 2008 году МОУ «СОШ № 107» была реорганизована в форме преобразования в МОУ «Лицей № 107». МОУ «Лицей № 107» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Основным видом деятельности МОУ «Лицей №107» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы детей и взрослых.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 « об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией лицея. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:



численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
– с высшим образованием		67
– высшим педагогическим образованием		67
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53 (76%)
– с высшей		28(40%)
– первой		24 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		6 (8,5%)
– больше 30 лет		27(39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (%)
– до 30 лет		5 (%)
– от 55 лет		16 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

#### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в лицее, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности лицея, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (8.5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1128 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	927 (73%)
– регионального уровня		725 (78%)
– федерального уровня		105 (11%)
– международного уровня		97 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	449 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: <ul style="list-style-type: none"><li>• предложений предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятии Устава Учреждения в новой редакции;</li><li>• предложений Администрации района, Комитета</li></ul>



**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Лицей № 107»  
 Волжского района г.Саратова  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1245
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	610
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	552
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	663 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)



	<p>по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;</li> <li>• предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>• предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>• проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• по представлению директора Учреждения проектов отчета о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения;</li> <li>• предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>• предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>• предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение</li> </ul>
--	--

- улучшение материально-технической базы для организации обучения и дополнительного образования.
2. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку в СОИРО, работу методического совета лицея.
  3. В работе с одаренными детьми:
    - создать комплекс диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей;
    - конкретизировать работу с одаренными учащимися в определенных направлениях согласно диагностики;
    - создать систему информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
  4. Активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению, через технологии личностно-ориентированного обучения, индивидуальный маршрут.
  5. В работе с педагогическим коллективом привлекать учителей к участию в конкурсах мастерства, стимулировать к обобщению педагогического опыта, размещению наработанных материалов на сайте лицея.
  6. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы лицея в соответствии с требованиями СанПиНа и ФГОС.

	<p>может открыть банковские счета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединения:

93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, лицей организовал анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Анализ показателей ( см. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Лицей № 107» Волжского района г.Саратова ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ) указывает на то, что имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Лицей № 107» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП.

### **Пути устранения выявленных проблем в отчете по самообследованию**

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1.Повышать качество знаний учащихся через:

- внедрение современных технологий, ИКТ, индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- организацию работы по выявлению и распространению позитивного опыта учителей, достигших высоких результатов за счет индивидуализации образовательного процесса;
- организацию системы психологической подготовки и индивидуального психологического консультирования выпускников лицея;



- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей общественно-научного цикла
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей художественно-эстетического цикла
- Мо учителей начальных классов
- МО учителей естественно-научного цикла

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

оборудованы кабинеты для использования учителями-предметниками мультимедийной техники в учебно-воспитательном процессе. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

В лицее проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по лицее, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер. Активно привлекаются к подготовке лицея к новому учебному году родители. В лицее активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства).

**Вывод:** несмотря на значительные усилия администрации лицея и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Лицей является центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в микрорайоне.

## **XII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, –

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	610
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	552
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	103

В Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1265 обучающихся. в 2023 году в лицее сформировано 44 класса, в конце 2023 года в лицее обучалось 1265 учащихся: на уровне начального общего образования 20 классов, на уровне основного общего образования 20 классов, на уровне среднего общего образования 4 класса.

Обучение проводится в первую смену. Обучение в лицее с 1 по 11 классы по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебных недели; 5-8, 10-классы – 34 учебные недели; 9, 11 классы – 34 учебных недели. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10.

жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями, в лицее- 45 учебных кабинетов, в том числе кабинеты информатики – 2; кабинеты с лаборантскими – 3 (химия, физика, биология) кабинет технологии для девочек – 1; кабинет технологии для мальчиков - 1 актовй зал, 2 спортивных зала, библиотека, кабинет социального педагога, психолога, 2 медицинских кабинеты. Мультимедийную, видео- и телеаппаратуру имеют все учебные кабинеты.

Учебно-методическое оборудование кабинетов, включая ТСО, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Учителя и ученики имеют свободный доступ к ресурсам Internet.

На пришкольном участке имеются необходимые спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная и футбольная) и нестандартное оборудование. На базе двух спортивных залов организована работа спортивных секций. Загруженность спортивных залов с 9.00 до 21.00 ежедневно.

Функционируют два компьютерного класса, оснащенные персональными компьютерами.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски, софиты.

Вся территория лицея благоустроена, в ночное время освещается по периметру.

Блок медицинского сопровождения: кабинет амбулаторного приема и процедурный кабинет. Медицинский пункт лицея обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 211 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы. Горячим питанием охвачено 94,5 % обучающихся. 107 обучающихся обеспечены льготным питанием.

Таким образом, в течение всего учебного года школьная территория является эффективным продолжением и дополнением традиционного учебно-воспитательного процесса, экспериментальной и исследовательской деятельности.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики. На каждом этаже



лицее реализуется очная форма обучения и индивидуальное обучение на дому. На ступени среднего общего образования реализуется профильное обучение в 10-х классах – технологический и гуманитарный профили

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.
- Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.
- С 01.09.2023 организовали обучение 1-2-х, 5- 6 х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.
- С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### *Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Библиотечный фонд содержит -32582 издания, из них учебников – 22529 экземпляров. В среднем за отчетный период посещаемость библиотеки по сравнению с предыдущим учебным периодом возросла и составила в среднем 136 человек в день, соответственно ощутимо увеличилась книговыдача (в среднем около 72- 81 книга в день).

Комплектование лица учебной литературой осуществлялось согласно бланку-заказу, куда были включены все заявки педагогов-предметников.

Всего за отчетный период было получено 1578 экз.учебной литературы. Деятельность библиотеки включена в учебную, воспитательную и методическую работу лица.

В справочно-библиографическом перечне библиотеки имеются каталоги алфавитный и электронных учебников, картотека учебной литературы, медиатека.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, в соответствии с утвержденным приказом Министерства Просвещения

Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников,

рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 320.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **XI. Оценка материально-технической базы**

Усилия администрации лица и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной

- Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Лицей принял участие в обучающем проекте направленном на популяризацию рационального питания и физической активности младших школьников, который проводился совместно с СГМУ им. Разумовского и в рамках программы «Альфа Эндю» БФ «КАФ» г.Москва. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Лицей № 107» и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Лицей № 107» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1- 2-х классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО, 10-х классов СОО.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:  
Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

обеспечении преемственности ее педагогической культуры и традиций и в то же время является условием для дальнейшего развития лицея.

Многие сотрудники лицея отмечены различными наградами: грамотами Администрации Волжского района, отдела образования Волжского района; грамотами комитета по образованию г.Саратова, Благодарственными письмами и грамотами Саратовской городской и областной Думы. Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в лицее функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. Сотрудники лицея имеют возможность повышать квалификацию на базе Саратовского института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Прослеживается тенденция повышения квалификации и уровня образования педагогов: за период с 2021 - 2023 учебный год прошли курсовую систему повышения квалификации все педагоги, что составляет 100 %.

Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами проводится систематически, по плану. В лицее активно используется такой вид деятельности, как наставничество. Всего педагогов, включенных в процесс наставничества - 4.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги лицея приняли участие в онлайн-интенсиве для педагогов «Я учитель 3.0» Интенсив предоставил возможность пройти 4 тестирования: цифровые компетенции педагога, компетенции современного успешного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудным поведением.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МОУ «Лицей № 107» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Лицей № 107» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный



Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «Лицей № 107» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Сергеевна	обучение	отличия I степени
Торопова Е.Н.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников»	1 место
Торопова Е.Н., Сыщикова О.Н., Сатвалдиева Е.Е., Гаврилова Е.Р., Ктрпичева Е.В.	Районный семинар учителей русского языка и литературы «Технологии работы с текстом при подготовке к ГИА»	сертификат
Гаврилова Е.Р.	Всероссийский конкурс «Педагогическое проектирование с учетом требований ФГОС ООО»	Диплом I степени

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Лицей № 107» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Таким образом, на конец 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Высшая категория- 28

Первая категория – 24

Соответствие занимаемой должности- 3

Без категории – 12

#### Педагогический стаж:

до 3-х лет – 3 чел.

От 3-х до 10 лет – 15 чел.

От 10 до 25 лет – 25 чел.

Свыше 25 лет – 27 чел.

Отличников просвещения	Почетных работников образования	Грамоты Министерства образования РФ
1	7	2

Основная возрастная группа педагогов от 30 – 50 лет, 84% педагогов лицея имеют первую и высшую квалификационную категорию. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» лицея в

МОУ «Лицей №107» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Лицей № 107» выполнены на 100 процентов. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и гуманитарный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в

	технологии и методы в практике современного образования"	
Баймурзаева Барият Курашевна	Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь- май 2023 года)	Сертификат
Муравьева Елена Сергеевна	Доклад: "Формирование навыков смыслового чтения в начальной школе"	Сертификат
Муравьева Елена Сергеевна	Публикация в Международном сетевом издании "Солнечный Свет"	Свидетельство
Муравьева Елена Сергеевна	3 Международный профессиональный конкурс "Гордость страны". Работа: "О той, что дарует нам жизнь и тепло"	Диплом
Муравьева Елена Сергеевна	Профессиональное тестирование для педагогов. Уровень: "ИКТ-компетентность современного педагога"	Диплом
Муравьева Елена Сергеевна	Международный конкурс педагогического мастерства "педагог XXI века" Работа: "Семья - начало всех начал"	Диплом
Муравьева Елена Сергеевна	Мастер-класс: "Развитие творческого мышления с помощью сказок"	Сертификат
Быркина Елизавета Сергеевна	Государственная политика с сфере образования (онлайн-курс)	сертификат
Быркина Елизавета Сергеевна	Основы психологии управления в образовании (онлайн-курс)	сертификат
Быркина Елизавета Сергеевна	Современные вызовы воспитания	сертификат
Быркина Елизавета Сергеевна	Разработка и проектирование рабочей программы	сертификат
Быркина Елизавета Сергеевна	Организация воспитательной работы в школе	сертификат
Быркина Елизавета Сергеевна	Тренинг "Методики активного обучения"	Свидетельство
Быркина Елизавета Сергеевна	Особенности духовно-нравственного воспитания	авторское свидетельство о публикации в СМИ
Быркина Елизавета Сергеевна	ФГОС ООО (независимая международная аттестация)	сертификат отличия 1 степени
Быркина Елизавета	Педагогические методики: активное	сертификат



		2022/23 учебном году	2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	31	21
Гуманитарный	Иностранный язык. История.Обществознание	21	31

### *Внеурочная деятельность*

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей в лицее в 2023 году работали 118 кружков и спортивных секций.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в лицее. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ

	немецкого языка	
Курникова Людмила Николаевна	Педагог-эксперт (Сценарии праздников и мероприятий в школе)	1 место
Курникова Людмила Николаевна	Интернет-олимпиада	1 место
Курникова Людмила Николаевна	Педагог-эксперт (Педагогические проекты)	2 место
Курникова Людмила Николаевна	Всероссийская олимпиада педагогов образовательных организаций	победитель
Курникова Людмила Николаевна	Международная интернет-олимпиада по немецкому языку для педагогов	победитель
Королькова Александра Валентиновна	Межрегиональный конкурс для педагогов "Время выбрало нас"	Сертификат участия
Шереметьева Светлана Николаевна	Конференция "Физическое и психическое здоровье современного школьника в рамках учебно-воспитательной деятельности"	Свидетельство
Шереметьева Светлана Николаевна	Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог XXI века"	Диплом 1 место
Шереметьева Светлана Николаевна	Мастер-класс "Использование информационных технологий в педагогической практике учителя"	Сертификат
Шереметьева Светлана Николаевна	Международный конкурс педагогического мастерства "Лучший методический материал"	Сертификат 2 место
Паршина Елена Владимировна	Публикация в сборнике "Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире"	Свидетельство
Паршина Елена Владимировна	Всероссийский конкурс для педагогов "Методическая разработка"	Диплом участника (4 место)
Донских Юлия Сергеевна	Участие на Международном образовательном портале в работе жюри и экспертного совета	сертификат
Резугина Марина Борисовна	"Системно-деятельностный подход в начальной школе" (онлайн олимпиада)	Лауреат
Резугина Марина Борисовна	«Особенности мотивации учащихся» (онлайн олимпиада)	Призёр
Алеева Елена Сергеевна	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные	диплом участника

дополнительного образования с программами общеобразовательной средней школы.

Занятость обучающихся во внеурочное время в этом году составила 75%.

Направленность	Кол-во учащихся по направленностям
Художественная	388
Физкультурно-спортивная	206
Естественнонаучная	178
Туристско-краеведческая	62
Социально-педагогическая	20
Техническое	62

В лицее реализуются программы внеурочной занятости детей по следующим видам деятельности:

- **Художественно-эстетическое.** Кружки «Оч. Умелые ручки», «Театр и мы», «Веселые кисточки», «Радуга», «Времена года», «Декоративно-прикладное искусство». Их целью является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. По этому направлению в нашем лицее работают педагоги дополнительного образования, которые осуществляют свою работу в форме игровых занятий, бесед, конкурсов, выставок.

- **Научно-познавательное.** Кружки «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Трудности русского языка», «Занимательный немецкий», «Робототехника» и т.д. Данные кружки ориентируют на развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, формирование у них конструктивно-геометрических умений и навыков, способности читать и понимать графическую информацию, а также комментировать её. Формы организации занятий разнообразны: развитие речи, учить пониманию текста, логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы по математической смекалке и др.

- **Гражданско-патриотическое** (кружки «Лица Победы», «Правозащитный университет»). Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Работа данного кружка осуществляется в форме бесед, сообщений, экскурсий в краеведческий музей, тематических праздников, просмотра видеофильмов и др.

- **Спортивно-оздоровительное.** Работают спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Бадминтон», «Спортивные игры». Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность

<b>Фамилия, имя,отчество учителя</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Насыпкалиева Зарема Тюлегеновна	Всероссийский творческий конкурс "Педагог-эксперт"	Диплом I степени
Насыпкалиева Зарема Тюлегеновна	Педагогический семинар "Солнечный свет" на Международном образовательном портале "Солнечный свет"	Сертификат за выступление
Решетова Елена Владимировна	Муниципальная научно-практическая конференция "Молодёжь в науке"	жюри
Решетова Елена Владимировна	Муниципальная научно-практическая конференция "Лидеры поколения"	жюри
Решетова Елена Владимировна	проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности школьников."Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"	сертификат
Шалимова Светлана Владимировна	Городской конкурс учителей иностранного языка "Лучшая презентация к уроку иностранного языка"	I место
Шалимова Светлана Владимировна	Городской фестиваль учителей иностранного языка "Треки педагогического роста"	мастер-класс
Власова Дарья Сергеевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций "Использование ИКТ технологий в деятельности учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС"	победитель
Курникова Людмила Николаевна	Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся	сертификат
Курникова Людмила Николаевна	Современные методы эффективного обучения 15.12.2022	сертификат
Курникова Людмила Николаевна	Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт»	I место
Курникова Людмила Николаевна	Всероссийский конкурс « Сценарии праздников и мероприятий»	I место
Курникова Людмила Николаевна	Всероссийский конкурс « нетрадиционные формы проведения уроков, их роль в формировании познавательного интереса к изучению школьного курса	I место



развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Сейчас в систему дополнительного образования включены все обучающиеся, большинство посещают несколько кружков одновременно.

В 1-4 классах проводились предметные кружки в рамках цикла «Умники и умницы»: по русскому языку «Веселая грамматика», «Развитие речи», «Пишем сочинения и изложения», по математике - «Занимательная математика». На кружке по русскому языку дети знакомятся в игровой форме с происхождением слов, их написанием и произношением, учатся грамотно писать слова и употреблять их в речи. Кружок помогает детям расширять знания по грамматике, орфографии, лексике.

Для обучающихся 5-11 классов в лицее проводились предметные кружки по математике «Занимательная математика», кружки по информатике «Юный программист», кружки по английскому языку «Путешествие по грамматике английского языка», «Интересный английский», «Мир английского языка», кружки по немецкому языку «Подготовка к международному экзамену», «Знатоки немецкого языка».

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в школе обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы лицей стал для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания, образования и развития личности.

В 2023 учебном году года продолжил работу отряд «Юные космонавты». Ребята изучили огромное количество информации и провели большой объем работы, что позволило им занять 1 место в районном и призовые места на городском конкурсах, посвящённых годовщине первого полета человека в космос.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и баскетболу; акция «Веселые старты»; «Зимние забавы»; зимние дни здоровья; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; соревнования по футболу; спортивный праздник

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Лицей № 107» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Лицей № 107» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в лицее в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника приказом от 18.01.2023 № 17 в МОУ «Лицей № 107» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в лицее было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 35 % педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Управленческая команда МОУ «Лицей № 107» в составе – директора лицея – Шеремет И.А., заместителей директора по УВР – Кожевниковой Н.А., Эдилова Л.Н., заместителя директора по ВР – Латфулиной Г.Ю., председателя МО учителей естественно-научного цикла – Фирсовой Н.К. приняла участие в городском конкурсе управленческих команд «Большие игры» где заняла 1 место.

«Быстрее, выше, сильнее». Наши ребята являются активными участниками городских и районных спортивных соревнований.

Вывод: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цель достигнута.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»,

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Процесс воспитания в МОУ «Лицей № 107» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в МОУ «Лицей № 107» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;



услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеем, был организован опрос, в котором принял участие 954 респондента (59 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94 %.
2. Условия и оснащённость ОО – 82%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %.
4. Деятельность администрации – 89 %.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают административный корпус – 5 чел., учителей-65 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование 3 человека и обучается в университете 1 человек

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100 процентов педагогов владеют ИКТ-компетенциями и успешно их применяют для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к



- системность, целесообразность и нестандартность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Лицей № 107» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в МОУ «Лицей № 107» создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- запланировано охватить воспитательной работой в полной мере детей, для которых русский язык является неродным;

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

На территории микрорайона в непосредственной близости от лицея расположены объекты, которые обусловили особенности воспитательного процесса. Обучающиеся активно участвуют в волонтерских экологических акциях «Чистый город» (в теплое время года) и «Столовая для птиц» (в зимний период), которые проводятся в природной зоне Корсачья гора. Близкое расположение к лицее спортивных объектов и учреждений спорта (ФОК «Юбилейный», спорткомплекс «Никитинский», спортклуб «CrossPoint», открытая фитнес-площадка «Фитнес-парк») способствует тому, что проводятся соревнования по игровым видам спорта, в лицее физическому воспитанию и развитию уделяется особенное внимание. Обучающиеся охотно принимают участие в районных, областных, региональных творческих конкурсах по музыкальному искусству, вокалу, хореографии, поскольку многие ребята обучаются параллельно в Детской школе искусств им. В.В. Ковалева, которая расположена в непосредственной близости от лицея. Это дает возможность охватывать большое количество обучающихся лицейскими конкурсными мероприятиями по различным направлениям искусства.

### *Дополнительное образование*

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
  - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
  - метапредметные результаты;
  - предметные результаты;
  - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
  - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.
- Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
  - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
  - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
  - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
  - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
  - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
  - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.
- Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий
- С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных

В 2023 году в лицее реализовывалось 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям. Охват дополнительным образованием в лицее в 2023 году составил 94 процента.

Отличительной чертой организации системы дополнительного образования в лицее является разнообразие занятий художественной направленности: Хореография классическая, Хореография современная, Декоративно-прикладное искусство (программа «Сувенир»), ансамбль ложкарей. Новым брендом города Саратова стала деятельность ансамбля барабанщиц «Bit-Harmony» (деятельность ансамбля планируется в соответствии с городским планом мероприятий, чтобы, как и ранее, принимать участие в празднествах на открытых площадках). В лицее осуществляет свою деятельность ансамбль перкуссии «Шоу-Бит». Аналогичных объединений нет в городе Саратове и Саратовской области. В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Таким образом реализуется программа развития школьного театра оригинальных видов искусства «Эксклюзив». В начале 2023 года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся лицея. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Мини-футбол»);  
социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);  
туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);  
естественно-научное («Экогармония»);  
техническое («Роботехника», «Программирование»)

В 2023 году по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2023 год доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Волжанка 107». Активно реализуется пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта. Школьный спортивный клуб «Волжанка-107» объединяет в себе занятия игровыми видами спорта: волейбол, баскетбол, бадминтон, но особенных успехов добились команды девочек по мини-футболу. На счету юных футболисток уже имеются победы в областных и участие во всероссийских соревнованиях по этому виду спорта.



испытывали при решении рационального и логарифмического уравнения, применении свойств логарифмов; преобразовании тригонометрических выражений с применением формул тригонометрии. Учащиеся умеют работать с информацией, анализировать, сравнивать, работать в группе. Организационными навыками, навыки самоконтроля развиты, но бывают ошибки.

Анализ результатов промежуточной аттестации по обществознанию в 10 классе позволяет сделать вывод о том, что понижение качества знаний у одного учащегося произошло в связи с наличием пробелов знаниях, связанных с усвоением учебного материала за 10 класс, а также затруднение вызывали вопросы с выбором нескольких ответов. Анализ результатов экзамена в 10 классе по обществознанию показал, что у значительной части обучающихся полное усвоение требований стандарта к уровню подготовки по предметам показали 79% обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5». Обучающиеся, получившие отметку «3», составляют незначительную группу (21%). Они владеют базовыми умениями работы с источниками исторической информации, знают и понимают основные термины и понятия.

В целом промежуточная аттестация показала, что большая часть обучающихся подтвердила свои годовые оценки, что означает, что программный материал был усвоен в полном объеме. Педагогическому коллективу следует учесть эти результаты в новом учебном году для повышения качества знаний во время проведения итоговой и промежуточной аттестации.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Лицей № 107» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также



В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся лица).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемых для проведения спортивных соревнований с участием школьников, спортивная площадка футбольное поле;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В лицее функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В рамках движения организованы волонтерский отряд, Центр детских инициатив, Совет первых и иные детские общественные объединения.

Активисты Движения организуют внутрилицейские мероприятия, принимают участие в районных, городских и всероссийских акциях. Обучающиеся лица регулярно проводят Классные встречи с выдающимися людьми, специалистами различных сфер деятельности. В полном объеме реализуются циклы занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном» и «Профминимум», направленные на формирование у обучающихся гордости за свою страну, патриотических настроений.

Движение организует социально значимую деятельность детей и молодежи в соответствии с миссией Движения, принятой делегатами первого съезда, где самими участниками определены и сформулированы нравственные принципы, гражданские позиции и деятельностные намерения. Принимая активное участие в создании, организации и работе Движения, новые поколения граждан России учатся ценить жизнь и беречь человеческое достоинство; любить Россию, подтверждая это делами и поступками; находить настоящих друзей; делать добро и действовали по справедливости; уметь мечтать и воплощать мечты в жизнь; приносить своим трудом пользу; действовали как одна команда; уважать традиции, культуру, обычаи и верования друг друга; знать и защищать историческую память, быть готовыми к служению Отечеству и ответственности за его судьбу; стремятся создать крепкую семью.

Особое внимание уделяется внеурочной деятельности и личностному развитию каждого обучающегося. Для этих целей в лицее организованы:

- ШСК, включающий в себя секции футбола, волейбола, баскетбола, ОФП и др.,

- Школьный театр оригинальных видов искусства «Эксклюзив», объединяющий более 300 обучающихся,

высоком уровне. При планировании работы методического объединения на будущий учебный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по формированию основных компонентов учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля учащихся, развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

В целях проведения успешной подготовки к промежуточной аттестации по русскому языку и литературе в течение учебного года с обучающимися велась целенаправленная работа по повышению качества знаний. В программе 5-6 классов представлен огромный материал по изучению русского языка, в котором включены почти все разделы данного предмета. В 6 классах для обучающихся наиболее важным и сложным материалом для освоения являлись темы "Причастия" и "Деепричастия". Поэтому в 5,6 классах прослеживается понижение качества знаний. Для отработки навыков и закрепления сложного материала в течение учебного года для учащихся были подготовлены и проводились консультации, кружковые занятия, уроки повторения по "ключевым" темам русского языка. При изучении материала, представленного в 8 классе особое внимание уделялось разделам "Синтаксис", строение словосочетаний, простого и сложного предложений, разделу "Пунктуация", "Речь". В течение года обучающиеся 8 классов успешно выполняли изложения, сочинения-рассуждения, изложения с творческим заданием, а также тестовые задания из демоверсий ОГЭ.

В 2022-2023 учебном году учителями русского языка и литературы проводилась большая работа к предстоящей промежуточной аттестации с использованием ИКТ, были использованы сайты "ВПР по русскому языку 5-8 классы", "Решу ОГЭ" и другие.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах по математике проводилась по завершении учебного года в виде письменных экзаменов с использованием формы экзаменационной проверки в форме: контрольной работы. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 5-8 классов. Характер и уровень сложности заданий соответствует требованиям к подготовке учащихся, отраженным в «Обязательном минимуме содержания общего образования по математике». Учащиеся умеют работать с информацией, анализировать, сравнивать, работать в группе, но есть и затруднения, на что в следующем уч. году стоит обратить внимание. Организационными навыками, навыки самоконтроля развиты на среднем уровне. Но в связи с тем, что есть понижение оценок по сравнению с годовой при повторении в начале года особое внимание стоит уделить темам, которые вызвали наибольшее затруднение.

Характер и уровень сложности заданий контрольных работ по математике в 10-х классах соответствует требованиям к подготовке учащихся, отраженным в «Обязательном минимуме содержания общего образования по математике». Наибольшее затруднение обучающиеся 10-го класса

- Школьный музей краеведческой направленности,
- хореографический ансамбль – неоднократный призер районных и городских мероприятий,
- предметные кружки и факультативы,
- кружки творческого и краеведческого направления.

Разнообразие форм урочной и внеурочной деятельности способствует тому, чтобы каждый обучающийся смог развить свои сильные стороны, получить новые знания и навыки, реализовать индивидуальный образовательный маршрут при совместной поддержке педагогов и родителей.

Самоанализ организуемой в лицее воспитательной работы осуществляется по выбранным лицеем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

### *Результативность работы с одаренными детьми.*

Лицейсты принимают активное участие и ежегодно становятся призерами и победителями городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов, конференций и олимпиад. Безусловно этому способствует кропотливая работа педагогов-наставников ребят.

<i>Класс</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Научный руководитель</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Результат</i>
7А	Пономарева Ольга	Насыпкалиева Зарема Тюлегеновна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя
7А	Игнатова Ульяна	Насыпкалиева Зарема Тюлегеновна	Международная олимпиада по математике "Математика вокруг нас" на портале Фгос онлайн	Диплом за 1 место
5А	Лощинина Валерия Романован	Евдокимова Наталья Юрьевна	Экодиктант	диплом III степени
8А	Казаков Иван Александровия	Евдокимова Наталья Юрьевна	олимпиада по географии	призер
8А	Архипова Татьяна Витальевна	Евдокимова Наталья Юрьевна	олимпиада по географии	призер
5Г	Розеватов	Евдокимова	муниципальная	II место

Предмет	Класс	% кач за 2021-22 уч.г	% кач за 2022-23 уч.г
Русский язык	2	83	71
Математика	4	86	83
Русский язык	5	72	67
Английский язык	6	84	62
Немецкий язык	6	100	80
Русский язык	7	71	62
Математика (алгебра)	7	54	43
Геометрия	7	66	60
русский язык	8	68	53
Математика (алгебра)	8	68	28
Геометрия	8	63	12
Обществознание	8	17	11
Русский язык	10	61	57
История	10	76	70
Английский язык	10	100	69

Анализ результатов промежуточной аттестации 5-8 и 10 классов показал, что к концу учебного года уровень обученности учащихся по предметам, вынесенным на итоговый контроль, на допустимом уровне по большинству дисциплин учебного плана. Однако особое внимание следует уделить 8 классам, так как выбор учащимися данных предметов не случаен: впереди ОГЭ.

Педагогическому коллективу следует учесть эти результаты в новом учебном году для повышения качества знаний во время проведения итоговой и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводилась по завершению учебного года в виде письменных экзаменов с использованием формы экзаменационной проверки в форме: контрольной работы (по математике), контрольного диктанта (по русскому языку). К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2-4 классов.

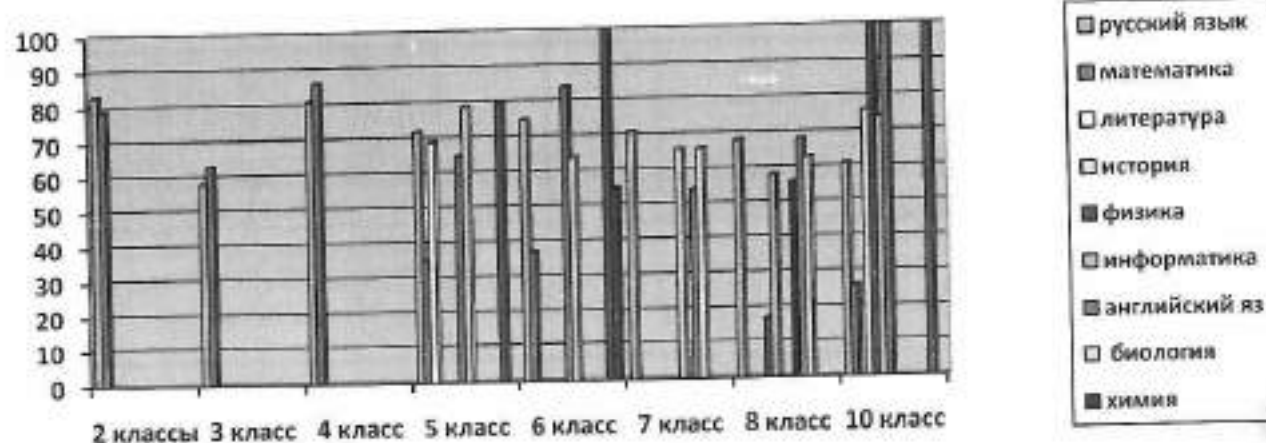
Повышение результатов промежуточной аттестации связано с: целенаправленной работой учителей начальных классов по формированию УДД, предметных результатов, индивидуализацией обучения, хорошей мотивированностью обучающихся начальной школы на получение положительных результатов. Однако недостаточный уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности не позволяет отдельной группе учащихся усваивать учебный материал на



	Александр	Наталья Юрьевна	научно-парктическая конференция "Патриоты России" (Географическое краеведение)	
5Г	Ембулатов Имиль	Евдокимова Наталья Юрьевна	Муниципальная научно-парктическая конференция "Патриоты России" (Географическое краеведение)	II место
6Б	Шепеленко Арина	Евдокимова Наталья Юрьевна	муниципальная научно-парктическая конференция "Патриоты России" (Биологическое краеведение)	III место
6Б	Андреевна Софья	Евдокимова Наталья Юрьевна	муниципальная научно-парктическая конференция "Патриоты России" (Биологическое краеведение)	III место
5Г	Кузнецова Полина	Евдокимова Наталья Юрьевна	49 городская научно-практическая конференция "Одиссея разума"	III место
11 Б	Кравченко Софья	Решетова Елена Владимировна	Муниципальная научно-практическая конференция "Молодёжь в науке"	I место
11Б	Симанкина Алёна	Решетова Елена Владимировна	Городская онлайн-викторина "Россия армией сильна"	III место
11Б	Кравченко Софья	Решетова Елена Владимировна	Муниципальная научно-практическая конференция "Патриоты России"	I место
9А	Архипов Кирилл	Загудалина Ирина Анатольевна	муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 год	участник
9А	Матвиевская Екатерина	Загудалина Ирина Анатольевна	муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 год	участник

Немецкий язык	7	5	100	-	80
Обществознание	7	27	100	66	89
русский язык	8	95	100	68	53
Математика (алгебра)	8	69	100	68	28
Геометрия	8	43	100	63	12
Информатика	8	26	100	58	77
Химия	8	26	100	56	77
Биология	8	26	100	-	65
Обществознание	8	18	100	17	11
Английский язык	8	14	100	-	93
Немецкий язык	8	11	100	-	82
Русский язык	10	23	100	61	57
Математика	10	32	100	26	59
Информатика	10	18	100	74	89
История	10	10	100	76	70
Английский язык	10	13	100	100	69
Физика	10	14	100	100	93

Средний показатель успеваемости по предметам за 2022-2023 уч. год



Из анализа диаграмм можно сделать следующие выводы, что имеется повышение и понижение оценок полученных обучающимися на промежуточной аттестации, по отношению к годовым оценкам по предметам:

**Понижение качества знаний:**

--	--	--

10 А	Костюнин Андрей	Загудалина Ирина Анатольевна	муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 год	призер
10А	Костюнин Андрей	Загудалина Ирина Анатольевна	регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года по географии	участник
10А	Авдеева Варвара	Загудалина Ирина Анатольевна	Муниципальная научно-практическая конференция "Планета эрудитов"	III место
10Б	Борзунова Владислава	Загудалина Ирина Анатольевна	Муниципальная научно-практическая конференция "Планета эрудитов"	сертификат
7 "В"	Брянцева Ксения	Лянгер Елена Владимировна	Всероссийская олимпиада по истории. Муниципальный этап	призёр
7 "В"	Семенищева Алена	Лянгер Елена Владимировна	Всероссийская олимпиада по истории. Муниципальный этап	призёр
6 "А"	Баринов Алексей	Лянгер Елена Владимировна	Всероссийская олимпиада по обществознанию. Муниципальный этап	призёр
6 "А"	Орлиогло Евгений	Лянгер Елена Владимировна	Всероссийская олимпиада по обществознанию. Муниципальный этап	призёр
10 "Б"	Никитина Анастасия	Лянгер Елена Владимировна	Всероссийская научно-практическая конференция "Этнокультурология: история и современность (антропологические нарративы)"	сертификат
10 "Б"	Никитина Анастасия	Лянгер Елена Владимировна	LXV Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и	I место

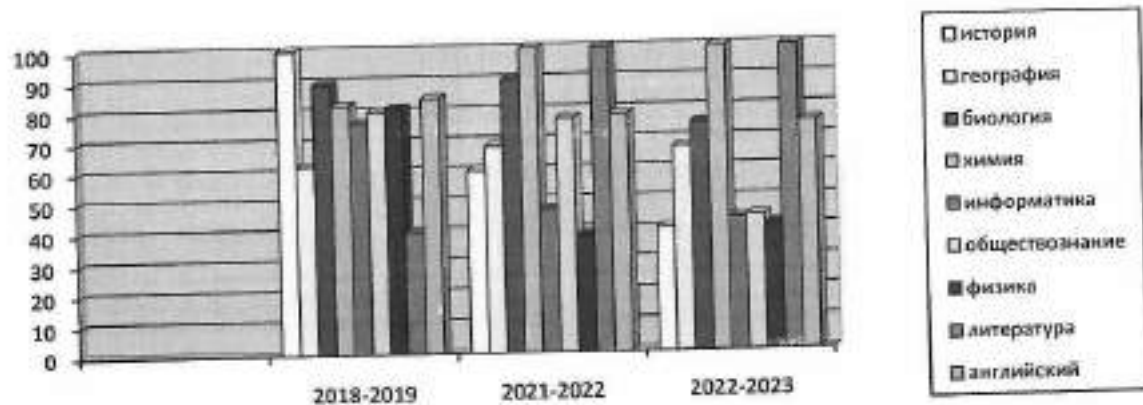
учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам. Методической службой была своевременно проведена экспертиза материалов. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2-8 и 10 классов.

**Результаты промежуточной аттестации:**

Предмет	Класс	2022-2023 уч.год			
		Всего сдавали	% успеш.	% кач за 2021-22 уч.г	% кач за 2022-23 уч.г
Русский язык	2	131	100	83	71
Математика	2	131	100	79	90
Русский язык	3	164	100	58	72
Математика	3	164	100	63	68
Русский язык	4	142	100	81	88
Математика	4	142	100	86	83
Русский язык	5	112	100	72	67
Математика	5	112	100	35	71
Литература	5	29	100	62	90
Биология	5	31	100	79	94
История	5	30	100	-	100
Английский язык	5	19	100	65	79
Немецкий язык	5	3	100	80	100
Русский язык	6	106	100	75	43
Математика	6	106	100	37	37
Биология	6			64	
История	6	28	100	-	96
Английский язык	6	21	100	84	62
Немецкий язык	6	5	100	100	80
География	6	52	100	55	83
Русский язык	7	107	100	71	62
Математика (алгебра)	7	107	100	54	43
Геометрия	7	53	100	66	60
Английский язык	7	22	100	-	82



			молодых ученых "Новый век: человек, общество, история глазами молодых"	
10 "Б"	Никитина Анастасия	Лянгер Елена Владимировна	Научно-практический круглый стол "Актуальные вопросы музееведения и региональных исследований"	I место
11Б	Кравченко Софья	Решетова Елена Владимировна	Всероссийская олимпиада по истории. Муниципальный этап	призёр
11Б	Кравченко Софья	Решетова Елена Владимировна	Всероссийская олимпиада по обществознанию. Муниципальный этап	победитель
11Б	Ребров Максим	Решетова Елена Владимировна	Всероссийская олимпиада по обществознанию. Муниципальный этап	призёр
11Б	Савенко Александра	Решетова Елена Владимировна	Всероссийская олимпиада по обществознанию. Муниципальный этап	призёр
11Б	Сорокин Валерий	Решетова Елена Владимировна	Всероссийская олимпиада по обществознанию. Муниципальный этап	призёр
11Б	Савенко Александра	Решетова Елена Владимировна	Всероссийская олимпиада по обществознанию. Муниципальный этап	призёр
11Б	Сорокин Валерий	Решетова Елена Владимировна	Всероссийская олимпиада по обществознанию. Муниципальный этап	призёр
9 Б	Соляник Юлия, Фрацман Жанна	Васильева Лариса Ефимовна	РАНХиГС, Межрегиональная научно- практическая конференция студентов и школьников ФСПО,	3 место



### Выводы:

Основную школу в 2022-2023 учебном году окончили 100 обучающихся. 98 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в лицее идет удовлетворительно. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с не сформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. Таким образом, на заседаниях предметных МО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению. В 2022-2023 учебном году 98 обучающихся 9 классов получили аттестаты, пять аттестатов с «отличием».

### Анализ промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов 2022-2023 учебный год

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Лицей №107», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов в целях определения уровня освоения учащимися 2-8,10 классов содержания образовательных программ по предметам учебного плана, была организована и проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком, с 19 апреля по 30 апреля 2023 года

Следует отметить, что промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены

			посвященной Дню Конституции	
9 Б	Фрацман Жанна	Васильева Лариса Ефимовна	Всероссийский конкурс научных работ среди учащихся общеобразовательных школ, средних профессиональных образовательных учреждений, студентов высших образовательных учреждений «Правовое просвещение граждан в современных условиях	сертификат
6 "А"	Баринов Андрей	Шалимова С.В.	Региональный конкурс сетевых проектов DISCOVERER 8+	2 место
7 "Б"	Сластухин Георгий	Шалимова С.В.	II Всероссийская научно-практическая конференция учащихся "Путь к возрождению"	3 место
7 "Б"	Сластухин Георгий	Шалимова С.В.	"Шекспировские чтения" ИРБиС	1 место
7 "Б"	Сластухин Георгий	Шалимова С.В.	XIII Межрегиональный конкурс "Перевод в поле многоязычия"	3 место
8 "В"	Резугина Дарья	Шалимова С.В.	Муниципальная конференция FUTURUM	1 место
8 "В"	Резугина Дарья	Шалимова С.В.	Муниципальная конференция "Мир на ладони"	2 место
8 "В"	Резугина Дарья	Шалимова С.В.	Региональная конференция "Ломоносовские чтения"	1 место
8 "В"	Резугина Дарья	Шалимова С.В.	Всероссийская конференция	призёр

Литера тура	20	1	29	1	7	12	0	40	3	35	41	1	2	0	0	100	3	35	37	2	1	0	0	100
Английский язык	19	5	68	7	9	3	0	84	9	51	59	3	4	2	0	78	4	49	53	0	3	1	0	75
Немецкий язык	2	4	48	0	1	1	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



			"Знание-незнание"	
8 "В"	Резугина Дарья	Шалимова С.В.	Всероссийская конференция "The Humanities and the Sciences"	
11 "А"	Станкевичюте Сигита	Шалимова С.В.	Районный конкурс презентаций на иностранном языке "Моему учителю"	
11 "Б"	Богатова Алёна	Шалимова С.В.	Муниципальная конференция "Мир на ладони"	3 место
8 "В"	Резугина Дарья	Шалимова С.В.	Научный форум CREATING THE FUTURE для обучающихся государственных муниципальных и негосударственных образовательных учреждений на территории РФ	1 место
7 "Б"	Сластухин Георгий	Шалимова С.В.	Научный форум CREATING THE FUTURE для обучающихся государственных муниципальных и негосударственных образовательных учреждений на территории РФ	3 место
11 "Б"	Богатова Алёна	Шалимова С.В.	Научный форум CREATING THE FUTURE для обучающихся государственных муниципальных и негосударственных образовательных учреждений на территории РФ	1 место
8 А	Баскова Елизавета	Курникова Л.Н.	Всероссийская Олимпиада Школьников	призер
5 В	Болотова Вера	Курникова Л.Н.	Всероссийский	сертификат

Результаты экзаменов по выбору в 9 классе.

Предмет	2020-2021 уч.год					2021-2022 уч.год					2022-2023 уч.год													
	Сданы экзамен	Средний балл	Max. балл	Число учащихся, сдавших экзамен на					Сданы экзамен	Средний балл	Max. балл	Число учащихся, сдавших экзамен на												
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	Качество знаний						
История	1	3	30	0	1	0	0	10	5	21	28	0	3	2	0	60	5	22	31	2	0	3	0	40
Обществознание	44	2	37	5	30	9	0	80	57	27	35	9	35	13	0	77	63	23	33	3	25	35	0	44
Физика	27	2	38	4	18	5	0	81	24	23	42	2	7	15	0	38	22	21	40	1	8	13	0	41
Информатика	46	1	22	15	20	11	0	76	57	11	19	5	22	30	0	47	46	10	19	5	15	25	1	43
География	21	2	28	3	10	8	0	62	28	21	28	3	16	9	0	68	42	20	28	6	22	14	0	67
Химия	11	2	28	5	4	2	0	82	1	32	32	1	0	0	0	100	5	28	31	1	4	0	0	10
Биология	9	3	42	3	5	1	0	89	10	31	37	1	8	1	0	90	8	35	44	2	4	2	0	75

			конкурс на лучший перевод немецкого языка им.Гениевой	
8 В	Гурина Софья	Курникова Л.Н.	Всероссийский конкурс на лучший перевод немецкого языка им.Гениевой	
8 В	Гурина Софья	Курникова Л.Н.	всероссийский конкурс Tolles Diktat	1 место
8 В	Купцова Мария	Курникова Л.Н.	всероссийский конкурс Tolles Diktat	2 место
8 В	Чекризов Кирилл	Курникова Л.Н.	всероссийский конкурс Tolles Diktat	3 место
7 Г	Федорук Софья	Курникова Л.Н.	всероссийский конкурс Tolles Diktat	2 место
8 А	Баскова Елизавета	Курникова Л.Н.	всероссийский конкурс Tolles Diktat	2 место
8 А	Казаков Иван	Курникова Л.Н.	всероссийский конкурс Tolles Diktat	2 место
8 А	Качалов Дмитрий	Курникова Л.Н.	всероссийский конкурс Tolles Diktat	3 место
8 А	Иванова Софья	Курникова Л.Н.	МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА – К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ»	грамота
8 А	Баскова Елизавета	Курникова Л.Н.	Региональные Ломоносовские чтения	3 место
8 А	Кадушкин Иван	Курникова Л.Н.	11 межрегиональный конкурс творческих работ "Здоровая нация- процветание России"	3 место
8 В	Купцова Мария	Курникова Л.Н.	районный конкурс презентаций " О моём любимом учителе" на иностранном языке	3 место
8 А	Баскова Елизавета	Курникова Л.Н.	Всероссийская Метапредметная конференция " Знание Незнание"	сертификат
8 А	Иванова Софья	Курникова Л.Н.	Научный форум "	1 место

- История
- Обществознание
- Физика
- Информатика
- Биология
- География
- Химия
- Английский язык
- Литература

Для итоговой аттестации на экзаменах по выбору учащиеся выбрали 9 предметов учебного плана для дальнейшего обучения в профильных классах и учреждениях СПО.



			Creating the future"	
8 А	Баскова Елизавета	Курникова Л.Н.	Научный форум " Creating the future"	1 место
4 А	Нестерович Алена	Курникова Л.Н.	Международный конкурс по иносранному языку "Я - Лингвист"	1 место
4 А	Шабанова Арина	Курникова Л.Н.	Международный конкурс по иносранному языку "Я - Лингвист"	1 место
4 А	Саидова Изабелла	Курникова Л.Н.	Международный конкурс по иносранному языку "Я - Лингвист"	2 место
4 А	Цибизов Олег	Курникова Л.Н.	Международный конкурс по иносранному языку "Я - Лингвист"	3 место
4 А	Афанасьев Егор	Курникова Л.Н.	Районный конкурс чтецов младшего школьного возраста "Поэтический калейдоскоп"	
4 А	Нестерович Алена	Курникова Л.Н.	Районный конкурс чтецов младшего школьного возраста "Поэтический калейдоскоп"	
4 А	Шабанова Арина	Курникова Л.Н.	Районный конкурс чтецов младшего школьного возраста "Поэтический калейдоскоп"	
4 А	Саидова Изабелла	Курникова Л.Н.	Районный конкурс чтецов младшего школьного возраста "Поэтический калейдоскоп"	
2в	Ивашенко Савелий	Власова Дарья Сергеевна	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	2 место в регионе
6в	Чеснакова Софья	Власова Дарья Сергеевна	Районный конкурс презентаций "О моем любимом учителе на иностранном языке"	2 место

Класс	Число сдававших экзамен	Средний балл	Макс балл	Качество знаний	Число сдававших	Средний балл	Макс балл	Качество знаний	Число сдававших	Средний балл	Макс балл	Качество знаний
9а	27	28	33	89	28	29	33	86	22	26	33	77
9б	29	28	33	76	23	29	33	78	26	26	32	86
9в	23	25	32	52	26	30	33	96	26	24	30	58
9г	-	-	-	-	23	28	33	70	24	23	31	50
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>27</b>	<b>32,7</b>	<b>72,3</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>24,8</b>	<b>31,5</b>	<b>68</b>

Анализ результатов ГИА по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку. Качество знаний: по лицеею составило 68%, что на 15 % ниже уровня прошлого года. Результаты экзамена позволяют оценить как общий уровень достижения учебных целей по русскому языку – уровень сформированности у выпускников лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций, так и параметры освоения отдельных тем и владения конкретными умениями.

По-прежнему особую трудность для 9-ков при создании сочинения-рассуждения вызывает отсутствие достаточного количества примеров-аргументов, почерпнутые из прочитанного текста.

Обобщая сказанное, можно сделать вывод о том, что самой важной в образовательном процессе является проблема развития всех видов речевой деятельности. И главные элементы этой проблемы – обучение восприятию текста и обучение связной речи в курсе русского языка.

Таким образом, МО учителей математического и гуманитарного цикла следует обратить внимание на выявленные проблемы в знаниях обучающихся, глубже проанализировать причины затруднений и спланировать работу по исправлению ситуации.

### Экзамены по выбору

Для итоговой аттестации 2022-2023 учебного года учащиеся выбрали для сдачи экзаменов по выбору следующие предметы:

46	Новикова Анна	Королькова А.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция "Знание-незнание" ГАУ ДПО "СОИРО"	I место
6а	Петрайкин Алексей	Королькова А.В.	Международная научно-практическая конференция « От школьного проекта к профессиональной карьере» ЛИЕН	III место
106	Буря Артём	Королькова А.В.	Международная научно-практическая конференция « От школьного проекта к профессиональной карьере» ЛИЕН	грамота
106	Сироткин Алексей	Королькова А.В.	Международная научно-практическая конференция « От школьного проекта к профессиональной карьере» ЛИЕН	грамота
106	Ефимович Данила	Королькова А.В.	Международная научно-практическая конференция « От школьного проекта к профессиональной карьере» ЛИЕН	грамота
106	Буря Артём	Королькова А.В.	МНПК "Мир на ладони"	II место
106	Сироткин Алексей	Королькова А.В.	МНПК "Мир на ладони"	III место
106	Ефимович Данила	Королькова А.В.	МНПК "Мир на ладони"	III место
106	Буря Артём	Королькова А.В.	II Всероссийская научно-практическая конференция " Путь к возрождению"	III место
96	Коваль Дарья	Королькова А.В.	III Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод им. Е.Ю.Гениевой	III место
9г	Медведева Анастасия	Королькова А.В.	XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся,	диплом II степени

9б	29	13	17	24	23	15	21	61	28	13	27	43
9в	23	13	22	44	26	13	18	35	26	11	18	15
9г	-	-	-	-	23	13	16	17	24	10	20	17
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>14</b>	<b>20,3</b>	<b>48,7</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>20,8</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>11,8</b>	<b>23,3</b>	<b>24,5</b>

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что все учащиеся 9-х классов усвоили минимум содержания математического образования. На уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен у 100%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 24,5 %, 99 обучающихся успешно сдали экзамены.

**Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:**

- Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса по математике усвоены большинством обучающихся.
- Усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.

В связи с этим учителям математики рекомендуется:

- Продолжать обеспечивать прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
- Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результаты обучающихся свидетельствуют о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по русскому языку за курс основного общего образования; уровень их подготовки по русскому языку соответствует требованиям «обязательного минимума к содержанию основного общего образования по русскому языку».

**Результаты итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе в 2023 году.**

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
------------------	------------------	------------------



			воспитанников и педагогов " Здоровая нация-процветание России"	
9а	Кречетов Егор	КорольковаА.В.	Муниципальный конкур в ИРБИС "Шекспировские чтения" III место	
6а	Петрайкин Алексей	КорольковаА.В.	Международный научный форум "Creating the future"	I место
10б	Сироткин Алексей	КорольковаА.В.	Международный научный форум "Creating the future"	III место
10б	Буря Артём	КорольковаА.В.	Международный научный форум "Creating the future"	II место
10б	Ефимович Данила	КорольковаА.В.	Международный научный форум "Creating the future"	II место
10б	Епинина Кира	КорольковаА.В.	Международный научный форум "Creating the future"	III место
10б	Сироткин Алексей	КорольковаА.В.	Всероссийская научно-практическая конференция для школьников и студентов СГУ «THE HUMANITIES AND THE SCIENCES: THE VIEW OF THE YOUNG (ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ)»	диплом с номинацией
10б	Ефимович Данила	КорольковаА.В.	IX межрегиональная научно-практическая конференция "Эврика" ГАУ ДПО "СОИРО"	диплом с номинацией
4г	Танченко Арина	КорольковаА.В.	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	
4г	Шишкин Георгий	КорольковаА.В.	Международный	I место в

14	Сизоненко Мария	русский язык	87
15	Торопыгин Никита	русский язык	95
16	Богатова Алёна	русский язык	83
17	Клещева Анна	русский язык	89
18	Ильина Алина	русский язык	93
19	Кравченко Софья	история	82

Количество и процент обучающихся выпускников, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла по предметам выбора – составляет 3 чел. – 4 % от общего числа обучающихся, которые сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными.

Результаты экзамена по выбору, отражают особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы из года в год по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты по экзаменам в лицее по отношению к городу и области средний.

### Анализ

#### государственной итоговой аттестации в 9 классах за 2022-23 учебный год.

#### **Результаты итоговой аттестации по математике в 9 классе в 2023 году.**

В 2022-2023 учебном году математику в 9 классах преподавали учителя Найда Н.Н., Грачева О.В. В период подготовки к итоговой аттестации, учителями велась большая работа в подготовке к экзаменам как с обучающимися, так и с их родителями.

2020-2021 уч.год					2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год			
Класс	Число сдававших экзамен	Средний балл	Макс балл	Качество знаний	Число сдававших экзамен	Средний балл	Макс балл	Качество знаний	Число сдававших экзамен	Средний балл	Макс балл	Качество знаний
9а	27	16	22	78	28	19	28	86	22	13	28	23

			игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	районе
4г	Сургучев Евгений	Королькова А.В.	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	1 место в районе
4г	Митин Семен	Королькова А.В.	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	1 место в районе
4б	Демяшкина Полина	Королькова А.В.	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	1 место в районе
4г	Давыдова Виктория	Королькова А.В.	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	1 место в районе
4г	Белоус Арина	Королькова А.В.	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	1 место в районе
4б	Цибизова Полина	Королькова А.В.	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	1 место в районе
7а	Одажиу Мария	Галанина Е.В.	Всероссийская Олимпиада Школьников, муниципальный этап	сертификат
7а	Пономарева Ольга	Галанина Е.В.	Всероссийская Олимпиада Школьников, муниципальный этап	сертификат
7а	Подбельский Дмитрий	Галанина Е.В.	Всероссийская Олимпиада Школьников, муниципальный этап	сертификат
7А	Пономарева Ольга	Галанина Е.В.	всероссийский конкурс Tolles Diktat	2 место
7а	Суркова Маргарита	Галанина Е.В.	всероссийский конкурс Tolles Diktat	3 место
7а	Николаева Алина	Галанина Е.В.	всероссийский конкурс Tolles Diktat	3 место
7а	Подбецкий	Галанина Е.В.	всероссийский	1 место

1. Провести детальный разбор результатов методическим объединением учителей иностранного языка с целью организации системной работы по минимизации зон трудностей учеников.
2. Провести индивидуальную работу с учениками, достигнувшими уровня усвоения элементов содержания с целью активизации их дальнейшей подготовки к итоговой аттестации по английскому языку через индивидуально- групповую работу.
3. В процессе обучения и при целенаправленной подготовке к ЕГЭ по английскому языку уделить особое внимание совершенствованию грамматических и лексико-грамматических навыков.

### **Информатика.**

Число участников ЕГЭ по информатике в 2023 году составило 15 человек. Средний балл по лицееу 55 (ниже на 4 балла по сравнению с 2022 г).

#### **Общий вывод:**

- подготовку к ЕГЭ необходимо начинать с начального изучения курса по информатике, для того, чтобы выявить пробелы в изучении теоретического материала и настроить учащихся на серьезную подготовку к выпускным экзаменам;

#### **Рекомендации:**

- обеспечить развитие разнообразных умений, видов учебной деятельности, предусмотренных требованиями стандарта с целью формирования умений применять свои знания в новой ситуации.

Таким образом: средний балл по лицееу снизился в сравнении с 2018-2019 учебным годом по русскому языку, математике (профильная), химии, истории, обществознанию и английскому языку. Стабильный уровень среднего балла сохранился по сравнению с прошлым годом по физике, а по информатике, биологии средний балл выше прошлого года.

Количество выпускников, набравших 80-100 баллов по предметам - 19 человек (в 2022 году – 13 выпускников).

<b>№.№</b>	<b>ФИ выпускника</b>	<b>Предмет</b>	<b>Балл</b>
1	Торопыгин Никита	информатика	88
2	Коваль Виталий	информатика	90
3	Хамидова Рояна	химия	80
4	Савенко Александра	обществознание	88
5	Сизоненко Мария	обществознание	83
6	Гричук Максим	обществознание	90
7	Кравченко Софья	обществознание	83
8	Клещева Анна	обществознание	90
9	Оброчнова Алина	русский язык	83
10	Мещерякова Арина	русский язык	81
11	Матюшкина Алина	русский язык	81
12	Хамидова Рояна	русский язык	87
13	Станкевичюте Сигита	русский язык	85



	Дмитрий		конкурс Tolles Diktat	
7а	Одажиу Мария	Галанина Е.В.	всероссийский конкурс Tolles Diktat	2 место
7а	Подбецкий Дмитрий	Галанина Е.В.	МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА – К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ»	грамота
11Б	Матюшкина Алина	Галанина Е.В.	Региональные Ломоносовские чтения	3 место
11Б	Матюшкина Алина	Галанина Е.В.	Всероссийская Метапредметная конференция "Знание Незнание"	сертификат
7а	Подбецкий Дмитрий	Галанина Е.В.	Научный форум "Creating the future"	1 место
11Б	Матюшкина Алина	Галанина Е.В.	Научный форум "Creating the future"	1 место
7 В	Трофимова Кристина	Коротеева Э.А.	Научный форум "Creating the future"	Грамота III место
2 Б	Черепанова Софья	Коротеева Э.А.	Всероссийский творческий конкурс "Everyday English"	Диплом I степени
7 В	Брянцева Ксения, Семенищева Алена, Горбатова Кира	Коротеева Э.А.	Всероссийский творческий конкурс "Everyday English"	Диплом I степени
7В	Коржанова Диляра	Коротеева Э.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Диплом победителя
7 В	Трофимова Кристина	Коротеева Э.А.	Международный конкурс «British Bulldog»	Диплом победителя
7 В	Брянцева Ксения	Коротеева Э.А.	II Всероссийского конкурса на лучший перевод	Диплом финалиста
11а	Пивченко Элина	Веденкина К.А.	Всероссийская Олимпиада Школьников	призер
7Б	Новосельцева Лилия	Веденкина К.А.	Всероссийская Олимпиада Школьников	призер

реакции на неорганические и органические соединения. Скорость химических реакций. Нахождение молекулярной формулы вещества.

### **Биология**

Биологию выбрали для сдачи в форме ЕГЭ 5 выпускников, которые преодолели «порог» и средний балл по лицее составил 60. Средний балл по лицее выше на 24 балла, чем в 2022 г.

Экзамен по биологии и химии выбирали преимущественно те ученики, которые собирались поступать на медицинские специальности.

ЕГЭ по биологии - это высокие требования к уровню подготовки выпускника, они должны быть использованы в аппарате проверки учебников. Тем не менее, в учебниках преобладают традиционные вопросы и задания. Подготовка к ЕГЭ ведется по отдельным пособиям в 10-11 классах.

#### **Рекомендации:**

1. Использовать для контроля знаний различные тестовые задания по материалам ЕГЭ прошлых лет, демоверсию 2021 года, задания системы СтатГрад и др. Активно использовать электронные и интернет-ресурсы, материалы Открытого банка заданий ЕГЭ.

2. Проводить индивидуальные занятия по общей биологии и генетике.

### **История.**

Сдавали 10 человек. Средний балл – 62. Минимальный порог преодолели все 12 выпускников. В этом году наблюдается повышение выбора данного предмета для сдачи в форме ЕГЭ.

Работа охватывала содержание курса истории России с древности по настоящее время с обязательным включением элементов содержания по всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.

#### **Рекомендации:**

- Школьным М/О учителей обществознания проанализировать собственный опыт в обучении школьников ЕГЭ по истории. Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;
- На основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ЕГЭ;
- С учетом КИМ откорректировать собственное представление о требованиях к исторической подготовке обучающихся, ориентируясь на соответствующие программные документы;

### **Английский язык.**

Английский язык сдавали 4 обучающихся. Экзамен проходил в два этапа – в устной и письменной форме. Все обучающиеся прошли порог и средний балл по английскому языку в лицее составил 62 баллов. В 2022 году средний балл 69.

#### **Рекомендации:**

7Б	Сергеева Екатерина	Веденкина К.А.	Всероссийская Олимпиада Школьников	призер
7Б	Новосельцева Лилия	Веденкина К.А.	Всероссийский конкурс на лучший перевод немецкого языка им.Гениевой	сертификат
7Б	Сергеева Екатерина	Веденкина К.А.	Всероссийский конкурс на лучший перевод немецкого языка им.Гениевой	сертификат
10А	Ильин Никита	Веденкина К.А.	Всероссийский конкурс "Tolles Diktat"	2 место
10а	Калашников Кирилл	Веденкина К.А.	Всероссийский конкурс "Tolles Diktat"	3 место
10а	Новиков Феликс	Веденкина К.А.	Всероссийский конкурс "Tolles Diktat"	3 место
10а	Пивченко Элина	Веденкина К.А.	Всероссийский конкурс "Tolles Diktat"	1 место
10б	Шорохов Глеб	Веденкина К.А.	Всероссийский конкурс "Tolles Diktat"	3 место
10б	Саврасов Прохор	Веденкина К.А.	Всероссийский конкурс "Tolles Diktat"	2 место
7б	Сергеева Екатерина	Веденкина К.А.	Всероссийский конкурс "Tolles Diktat"	2 место
6В	Лапшуда Виктория	Веденкина К.А.	Всероссийский конкурс "Tolles Diktat"	2 место
6В	Середина Зоя	Веденкина К.А.	Всероссийский конкурс "Tolles Diktat"	1 место
7Б	Сергеева Екатерина	Веденкина К.А.	МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА – К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЕ»	грамота

- На основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ЕГЭ.

### **Физика**

Общие итоги экзамена: 1 обучающийся выбрал экзамен в форме ЕГЭ по физике. 1 обучающийся подтвердили наличие знаний и умений, предусмотренных обязательным минимумом содержания образования по физике. Средний балл по физике – 47.

По результатам выполнения групп заданий можно сделать ряд рекомендаций для того, чтобы повысить в дальнейшем результаты единого государственного экзамена по физике:

- при диагностике работ использовать задания, похожие на задания ЕГЭ, разнообразить типологию заданий по видам деятельности;
- целесообразно обратить особое внимание на лабораторные работы и работы практикума.

### **Рекомендации :**

1. Формировать у учащихся умения, указанные в стандарте образования в качестве главных целей при обучении физике:

- правильно объяснять физические явления;
- устанавливать связи между физическими величинами;
- приводить примеры подтверждения фундаментальных законов и их следствий,

2.Использовать на уроках и дополнительных занятиях тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями;

3. Проводить на МО подробный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 10-11 классах.

### **Химия.**

Число участников ЕГЭ по химии в 2023 году составило 2 человека.

Средний балл по лицееу - 74

Выводы :

- подготовку к ЕГЭ необходимо продолжать делать с 8 класса, еще в начале изучения курса химии, для того, чтобы выявить пробелы в изучении теоретического материала и настроить учащихся на серьезную подготовку к выпускным экзаменам;

### **Рекомендации:**

- Учителю химии для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ необходимо сосредоточить внимание на организации повторения учебного материала за 10 класс.
- На индивидуально – групповых занятиях необходимо уделить больше внимания на проработку разделов: Химические свойства органических веществ. Взаимосвязь разделов классов органических веществ. Качественные



10А	Ильин Никита	Веденкина К.А.	Региональные Ломоносовские чтения	3 место
7Б	Новосельцева Лилия	Веденкина К.А.	11 межрегиональный конкурс творческих работ "Здоровая нация- процветание России"	3 место
10А	Ильин Никита	Веденкина К.А.	районный конкурс презентаций " О моём любимом учителе" на иностранном языке"	3 место
10А	Ильин Никита	Веденкина К.А.	Всероссийская Метапредметная конференция " Знание Незнание"	сертификат
7Б	Сергеева Екатерина	Веденкина К.А.	Научный форум " Creating the future"	1 место
10А	Ильин Никита	Веденкина К.А.	Научный форум " Creating the future"	1 место
3В	Еровенко Елена	Веденкина К.А.	конкурс стихов	
6В	Кударова Ксения	Сатвалдиева Е.И.	Районный конкурс чтецов «Моя Россия»	2 место
6В	Кударова Ксения	Сатвалдиева Е.И.	Районный заочный конкурс чтецов «Горячий снег Победы»	2 место
5А	Ураков Амасегазы	Сатвалдиева Е.И.	Районный заочный конкурс чтецов «Горячий снег Победы»	3 место
5А	Воронов Владислав, Пятаева Анна, Лощинина Валерия	Сатвалдиева Е.И.	Муниципальный фестиваль «Литературное творчество»	3 место
5А	Воронов Владислав	Сатвалдиева Е.И.	Городской заочный фестиваль «Мы вместе! Мы победим!»	3 место
11Б	Кравченко Софья	Торопова Е.Н.	Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	2 место
7Б	Сластухин Георгий	Торопова Е.Н.	1-ая Региональная научно-практическая конференция	3 место

соответствующих требованиям образовательных стандартов, а также способностью применять даже имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации.

При подготовке к ЕГЭ учителем математики Грачевой О.В. особое внимание уделялось освоению базового и профильного уровня программы, достаточно времени уделялось решению заданий повышенного уровня, в полной мере использовались возможности ИКТ, тренировочные материалы на электронных носителях, интернет - ресурсы и т.д. Подобраны индивидуальные методики обучения, четко выстроены траектории для организации повторения и закрепления изученного материала, рационально использованы часы компонента образовательного учреждения, выделенные на подготовку к ЕГЭ. В следующем учебном году дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ должны носить не только консультативный характер, необходимо выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашего лицея по повышению качества обучения.

#### **В следующем учебном году:**

- на заседании методического объединения учителей математики необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2024г.;
  - учителям математики необходимо проанализировать и пересмотреть опыт в обучении математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2023 г.;
- откорректировать представление о требованиях к математической подготовке выпускников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ..

#### **Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ.**

##### **Обществознание.**

Сдавали 31 человек. Средний балл – 61. Минимальный порог преодолели 31 выпускник .

Обществознание на протяжении всех лет сдачи ЕГЭ является самым популярным предметом по выбору. По прежнему просматриваются трудности в выполнении заданий, связанных с использованием понятий высокого уровня теоретического обобщения, а также ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов.

Знания по обществознанию и предметные умения выпускников, сдававших экзамен в 2023 году, в целом находятся на более высоком уровне, который демонстрировали выпускники 2022 года. По отдельным элементам содержания и проверяемым умениям заметен рост.

##### **Рекомендации:**

- Школьным МО учителей обществознания проанализировать собственный опыт в обучении школьников ЕГЭ по обществознанию. Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;

			«Интеллект будущего»	
7Б	Мионов Константин	Торопова Е.Н.	Городской заочный фестиваль «Мы вместе! Мы победим!»	сертификат
9В	Толокнова Марина	Сыщикова О.Н.	Районный заочный конкурс чтецов «Начало всему — мама»	3 место
9Б	Коваль Дарья, Доронина Милена	Гаврилова Е.Р.	10 — ая Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Филология для всех» г.Балашов	Диплом 2 степени
7В	Семенецева Алена	Гаврилова Е.Р.	Районный заочный конкурс чтецов «Наш космос»	1 место
7В	Семенецева Алена	Гаврилова Е.Р.	Районный заочный конкурс чтецов «Горячий снег Победы»	2 место
7В	Семенецева Алена	Гаврилова Е.Р.	Районный конкурс чтецов «Начало всему — мама»	2 место
10Б	Сироткин Алексей	Кирпичева Е.В.	Всероссийская метапредметная конференция обучающихся и педагогов «Знание — незнание»	Диплом 1 степени
10Б	Сироткин Алексей	Кирпичева Е.В.	Всероссийская научно-практическая конференция школьников (естественные и гуманитарные науки: взгляд молодых)	Диплом в номинации «Качественное представление доклада и отстаивание позиции»
10Б	Сироткин Алексей	Кирпичева Е.В.	14-ая региональная научно-практическая конференция	Диплом 1 степени

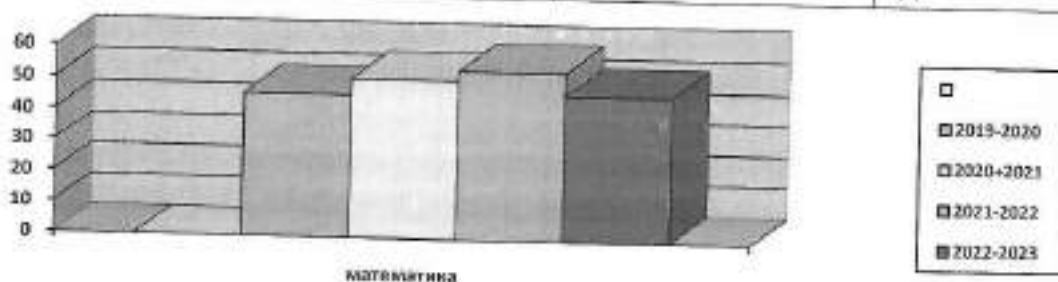
- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании МО;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку.
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с начальной школы);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста.
- комплексно использовать работу над сочинениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.
- Необходимо обратить внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, высокий уровень организации деятельности, высокая и устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания.

**Математика (профильная)** – максимальный балл – 76 (в 2022 году – 80).  
Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по лицу – 47 (в 2022 г – 54).

Для подготовки учащихся было организовано в течение года, включая организацию сопутствующего повторения, онлайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМами, организацию дополнительных занятий учителем математики Грачевой О.В. явились следующие показатели:

(средний балл)

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
46	51	54	47



В 2023 г. 23 обучающихся 11-х классов сдавали математику в форме ЕГЭ, 20 обучающихся преодолели минимальный «порог» по профильной математике.

Выпускники, продемонстрировали при сдаче экзамена удовлетворительный и хороший уровень подготовки, прочно овладели практически всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне и проявили способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации. Подготовка выпускников 11-х классов характеризуется сформированностью системы основных знаний и умений,



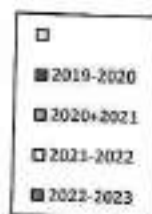
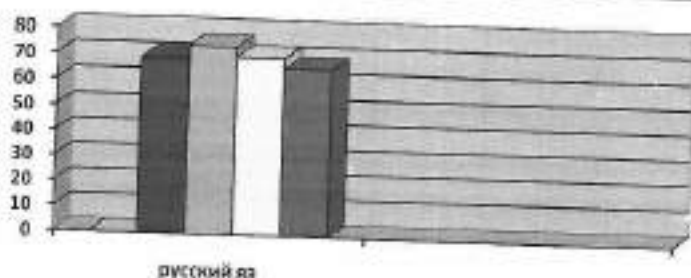
			обучающихся «Духовность и современность»	
10Б	Сироткин Алексей	Кирпичева Е.В.	1-ая Региональная научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	2 место
6В	Кударова Ксения	Сатвалдиева Е.И.	Районный конкурс чтецов «Моя Россия»	2 место
6В	Кударова Ксения	Сатвалдиева Е.И.	Районный заочный конкурс чтецов «Горячий снег Победы»	2 место
1 "А"	Анникова Богдана	Авдеева Мария Федоровна	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества "Мастерская Деда Мороза"	2 место
1 "А"	Казакова Вероника	Авдеева Мария Федоровна	Районный конкурс чтецов "Начало всему-мама"	2 место
1 "А"	Башировы Виктория и Екатерина	Авдеева Мария Федоровна	Районный конкурс рисунков "Весенняя капель"	3 место
1 "А"	Галанин Илья	Авдеева Мария Федоровна	Районный конкурс чтецов "Учителями славится Россия".2 место	2 место
1 "Б"	Боженик Даниил	Мурзина Екатерина Витальевна	Районный конкурс чтецов «Начало всему — мама»	Диплом 2 степени
1 "Б"	Сорокин Илья	Мурзина Екатерина Витальевна	Районный конкурс чтецов «Горячий снег Победы»	3 место
1 "Б"	Боженик Даниил	Мурзина Екатерина Витальевна	Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	2 место
1 "В"	Калашников Василий	Хромоненкова Инна Геннадиевна	Районный конкурс чтецов "Учителями славится Россия".	1 место
1 "Г"	Емельянов Тимофей	Авдеева Анна Михайловна	Городской конкурс фотографий " Самый лучший день. Лето без опасности"	3 место

**Русский язык** – Максимальный балл –95 (в 2022 году – 98). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по лицее –66. Результат в сравнении с прошлым годом понизился на 4%.

Учителем русского языка Торопова Е.Н. на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителем индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Особое внимание уделялось отработке навыков выполнения части С.

**Динамика сдачи учащимися русского языка за 4 года:**  
(средний бал)

2019 -2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
69	74	70	66



Как видно из данных таблицы результаты ЕГЭ по русскому языку по лицее понизился на 4%, можно считать, что результат стабильный в течение последних 3 лет. В течение учебного года велась серьезная подготовка: проводились и подробно анализировались все диагностические работы. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классными руководителями администрацией лицея. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

- профессиональная компетенция учителя предметника филолога, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Необходимо обратить внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, высокий уровень организации деятельности, высокая и устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания.

**В следующем учебном году (2023-2024) необходимо:**

1 "Г"	Рахимкулова Самира	Авдеева Анна Михайловна	Районный заочный конкурс чтецов "Горячий снег Победы"	3 место
1 "Г"	Бабаян Арина	Авдеева Анна Михайловна	Районный конкурс изобразительного и прикладного творчества "Космос увлекательный мир фантазий"	2 место
1 "Д"	Фоменко Мария	Баймурзаева Барият Курашевна	Региональная научная конференция "Я - исследователь"	1 место
1 "Д"	Павлишена Екатерина	Баймурзаева Барият Курашевна	Районный конкурс чтецов	2 место
1 "Д"	Фоменко Мария	Баймурзаева Барият Курашевна	Районная научная конференция "Открытие"	(ждем результат)

**Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах  
викторинах:**

Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку, математики «Забрики»

Международная олимпиада проекта comredi.ru- немецкий язык

Международная дистанционная олимпиада «Эрудит!!»

Всероссийская олимпиада УЧИ.РУ

**Результативность участия школьников в олимпиадах**

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников**

Предмет	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
Английский язык	Станкевичюте Сигита Арвидасовна	11	Призер	Шалимова Светлана Владимировна
Биология	Архипова Татьяна Витальевна	8	Победитель	Успанова Айна Ивановна
Биология	Казаков Иван Александрович	8	Победитель	Успанова Айна Ивановна

Химия	71	61	0	Фирсова Н.К.	38	38	0	Фирсова Н.К.	80	75	0	Фирсова Н.К.
История	81	57	0	Решетова Е.В.	87	60	0	Балабанова Л.Б.	87	62	0	Решетова Е.В.
Биология	79	63	0	Гордич Л.Л.	36	36	0	Успанова АИ	73	60	0	Успанова АИ
География	0	0	0	0	66	60	0	Загудалина ИА	0	0	0	-
Физика	91	53	Басиев Р	Лапшина Г.В.	89	57	0	Лапшина Г.В.	47	47	0	Лапшина Г.В.
Информатика и ИКТ	95	67	0	Эдилов Л.Н Каравая А.А.	88	59	1	Эдилов Л.Н Каравая А.А.	90	55	2	Басиев Тошев
Английский язык	81	64	0	Королькова А.В	84	69	0	Мажарова НА	66	62	0	Шалимова СВ
Немецкий Язык	60	60	0	Веденкина К.А.	44	39	0	Курникова ЛН	0	0	0	-
Литература	65	57	0	Чепелева В.Ю.	100	78	0	Кирпичева ЕВ	62	62	0	Торопова Е.Н

**Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 4 года**

предметы	0-2020	0-2021	1-2022	2-2023
Русский язык	69	74	70	66
Математика	46	51	54	48
Физика	49	53	57	47
Химия	58	61	38	75
Биология	65	63	36	60
История	49	57	60	62
Обществознание	55	61	66	61
Информатика	60	67	59	55
Английский язык	58	64	69	62
Немецкий Язык	-	60	39	-
Литература	-	57	78	62



Биология	Матвиевская Екатерина Олеговна	9	Призер	Успанова Айна Ивановна
Биология	Пилогина Екатерина Алексеевна	10	Призер	Успанова Айна Ивановна
Биология	Пивченко Элина Романовна	10	Призер	Успанова Айна Ивановна
Биология	Хамидова Рояна Вахидовна	11	Призер	Успанова Айна Ивановна
Биология	Мещерякова Арина Александровна	11	Призер	Успанова Айна Ивановна
География	Казаков Иван Александрови ч	8	Призер	Евдокимова Наталья Юрьевна
География	Архипова Татьяна Витальевна	8	Призер	Евдокимова Наталья Юрьевна
География	Костюнин Андрей Владимирови ч	10	Призер	Загудалина Ирина Анатольевна
История	Резугина Дарья Артёмовна	8	Призер	Решетова Елена Владимировна
История	Кравченко Софья Алексеевна	11	Призер	Решетова Елена Владимировна
История	Ребров Максим Станиславови ч	11	Призер	Решетова Елена Владимировна
История	Савенко Александра Ивановна	11	Призер	Решетова Елена Владимировна
История	Сорокин Валерий Вячеславович	11	Призер	Решетова Елена Владимировна
История	Симанкина Алёна Алексеевна	11	Призер	Решетова Елена Владимировна

следующий:

<b>Выбор предметов</b>	<b>2020-2021</b>	<b>%</b>	<b>2021-2022</b>	<b>%</b>	<b>2022-2023</b>	<b>%</b>
Обществознание	26	53	25	53	31	66
История	11	22	12	26	10	21
Химия	3	6	1	2	2	4
Биология	4	8	1	2	5	11
Физика	11	22	10	21	1	4
Информатика и ИКТ	12	24	9	19	15	32
География	0	0	2	4	0	0
Литература	3	6	5	11	1	2
Математика (профильная)	26	53	20	43	23	49
Английский язык	1	2	5	13	4	11
Немецкий язык	0	0	3	42	0	0

Результаты

государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году

Предмет	2020-2021				2021/ 2022				2022/2023			
	Мах балл полицею	Средний балл полицею	Не перешли порог	ФИО учителя	Мах балл полицею	Средний балл полицею	Не перешли порог	ФИО учителя	Мах балл полицею	Средний балл полицею	Не перешли порог	ФИО учителя
Русский язык	98	74	0	Чепелёва В.Ю.	98	70	0	Кирпичёва ЕВ	95	66	0	Торопова Е.Н
Математика (профиль)	98	51	Бузова А, Гнусарева А	Митякина И.Е.	80	54	0	Грачёва ОВ	76	48	3 Басиев Конищев Азарян	Грачёва ОВ Митякина И.Е.
Обществознание	92	61	0	Решетова Е.В.	98	66	1 Теремец	Балабанова Л.Б.	90	61	0	Решетова Е.В.

История	Борзунова Владислава Дмитриевна	11	Призер	Решетова Елена Владимировна
Литература	Трофимова Кристина Александровна	7	Призер	Гаврилова Екатерина Романовна
Литература	Коваль Дарья Михайловна	9	Призер	Гаврилова Екатерина Романовна
Немецкий язык	Сергеева Екатерина Алексеевна	7	Призер	Веденкина Кристина Александровна
Немецкий язык	Баскова Елизавета Андреевна	8	Призер	Курникова Людмила Николаевна
Немецкий язык	Пивченко Элина Романовна	10	Призер	Веденкина Кристина Александровна
Обществознание	Брянцева Ксения Алексеевна	7	Призер	Лянгер Елена Владимировна
Обществознание	Агарков Андрей Геннадьевич	9	Призер	Васильева Лариса Ефимовна
Обществознание	Коваль Дарья Михайловна	9	Призер	Васильева Лариса Ефимовна
Обществознание	Кравченко Софья Алексеевна	11	Победитель	Решетова Елена Владимировна
Обществознание	Ребров Максим Станиславович	11	Призер	Решетова Елена Владимировна
Обществознание	Савенко Александра Ивановна	11	Призер	Решетова Елена Владимировна
Обществознание	Сорокин Валерий Вячеславович	11	Призер	Решетова Елена Владимировна
Химия	Архипова Татьяна Витальевна	8	Призер	Фирсова Наталия Константиновна
Экология	Матвиевская Екатерина Олеговна	9	Призер	Успанова Айна Ивановна

аттестата об основном общем образовании. Пересдача экзаменов будет проходить в резервные сроки в сентябре 2023 года.

### **Результаты**

#### **итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в формате ЕГЭ**

В 2022-23 учебном году для допуска к ЕГЭ 47 выпускников 11х классов писали итоговое сочинение по 5 темам. Все обучающиеся 11 классов получили зачёт по сочинению и были допущены до сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

В лицее велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки лицea к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором лицea. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся лицea, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, учителями предметниками организована работа по отработке заполнения бланков и КИМов ЕГЭ по предметам. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике и предметам выбора в форме и по материалам ЕГЭ (ФИПИ).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд классных и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучались 47 человек. По итогам года решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации допущены все 47 человек. 47 обучающихся выбрали прохождение ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали обязательно экзамен по русскому языку и математике, остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

По сравнению с предшествующими годами резко возросло количество участников ЕГЭ по предметам по выбору, что связано с организацией профильного обучения на старшей ступени, а также со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание (66 % выбора; в 2022 году 53 %). В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов



*Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии – Матвиевская Екатерина Олеговна – 9 класс – учитель Успанова А.И.*

**Результативность участия школьников в мероприятиях различного уровня:**

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Несколько примеров (2-3) самых ярких побед областного (регионального), всероссийского и международного уровней	
				Наименование коллектива победителей и ФИО руководителя	Фамилия и имя победителя, ОУ, класс, наименование конкурса
Районный	201	57	74		<p>районный конкурс чтецов на иностранном языке для младших школьников «Поэтический калейдоскоп», 2 классы:</p> <p>Черепанова Софья 1 место (рук. Коротеева Э.А.).</p> <p>3 классы:</p> <p>Зыкова Нина 1 место (рук. Шалимова С.В.), Соляник Мария 1 место (рук. Королькова А.В.)</p> <p>Волчецкий Генрих, 3 Д, рук. Паршина Е.В., и Семенищева Алена, 7 «В», рук. Гаврилова Е.Р., районный конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим" 1 место</p> <p>Носачева Елена, 4 «А», рук. Байбулатова О.В. районный конкурс чтецов 1-8 кл. «Горячий снег победы</p>

контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через ВШК путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

7 декабря 2022 года выпускники 11 классов приняли участие в итоговом сочинении, все 47 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 100 учащихся 9 классов. В результате все 100 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 100 обучающихся и в 11-х классах – 47 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. На 30 июня 2023 г. 88 выпускников 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца, 5 аттестатов с отличием получили обучающиеся 9 А класса – Архипов К., Матвиевская Е., Иванов Д., Усова А., 9Б класса – Коваль Д.

5 июля, в резервный срок, 10 обучающихся Гужва Ярослав, Эльдиев Магомед, Палагин Лев, Кувыкин Роман, Нестерова Яна, Бисенов Самир, Замотов Артём, Бисс Дмитрий, Бородавкина Анна, Шурупцева Полина при повторной пересдаче экзаменов по математике, информатике, географии, английскому языку получили аттестаты об основном общем образовании.

На 26 июня 44 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании и 3 выпускника получили аттестаты 7 июля после пересдачи математики Басиев К., Конищев А., Азарян А.. Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили Ильина Алина, Клещева Анна, Станкевичюте Сигита, Хамидова Рояна.

Обучающиеся 9В класса Исаков Ильдар Султанович (русский язык), 9Г класса Конопья Анастасия Канатовна (русский язык, математика, информатика) при повторной пересдаче экзамена Исаков И.С. не перешел порог по русскому языку и получил не удовлетворительный результаты, Конопья в основные сроки не прошла порог по русскому языку, математике, информатике. Полученные результаты не дают им право на получение

					нашей...»
Городско й	188	35	55		<p>Рахмаева Айша, 4 «В», 1 место в открытом турнире по художественной гимнастике Grace Cup 2023.</p> <p>Носачева Елена, 4 «А», рук. Байбулатова О.В., открытый городской конкурс чтецов «А что у вас?», посвящённый 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова</p>
Регионал ьный/обл астной	129	18	33	<p>Региональный этап Всероссийских соревнований турнира юных футболистов «Кожаный мяч» среди девушек 2012-2013 (2 место), 2010-2011 (1 место) и 2008-2009 (1 место) гт.рождения. Рук. Семанин Ю.М.</p> <p>III Открытый междугородний турнир среди команд девушек трех возрастов по футболу «Кубок Сергея Наталужко», команда старших девушек 2008-2010 годов рождения. 1 место. Рук.</p>	<p>Никитина Анастасия 10 «Б» (рук. Лянгер Е.В.), победитель регионального этапа всероссийской социальной акции «Цифровой Я»</p> <p>Третьяков Матвей, 3 «Г», 1 место в региональном турнире по боксу</p> <p>Салиев Али, 3 «Б», открытый республиканский турнир в г. Стерлитамаке по греко-римской борьбе, 1 Место</p> <p>Резугина Дарья, 8 «В», рук. Шалимова С.В. Региональные Ломоносовские чтения, 1 место</p> <p>Русин Андрей и Лапин Александр, Первенство Саратовской области по тхэквондо ВТФ, посвященное 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p>

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

**Выводы:** Создаваемая в лицее система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности лицея и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность лицея за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» остался на прежнем уровне.

### **Результаты ГИА-2023**

Согласно плану работы лицея по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В лицее была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом лицея и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией лицея были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ. Классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ,



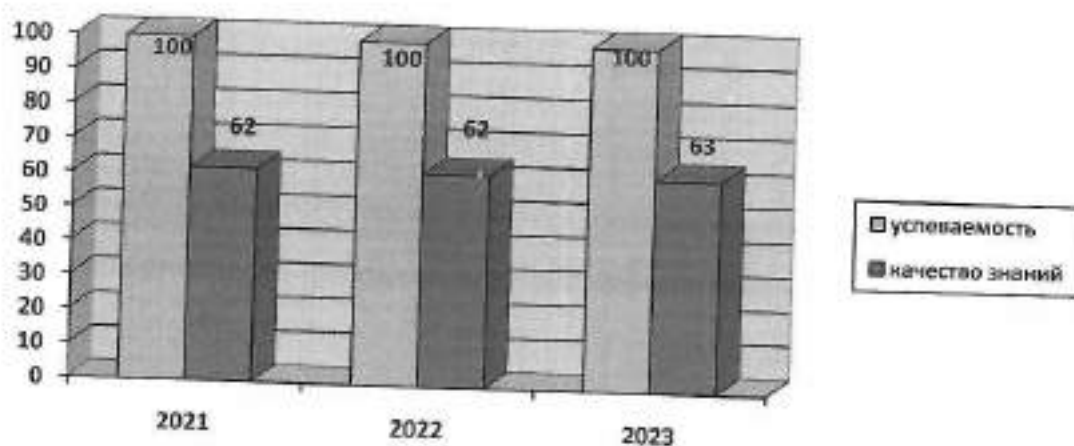
				Семанин Ю.М.	
Всероссийский	126	25	27		Сластухин Георгий, 7 «Б», рук. Шалимова С.В., XIII Межрегиональный конкурс «Перевод в поле многоязычия»,  3 место  Борисова Полина, 4 «Б», Всероссийский хореографический конкурс «Танцующий город», лауреат 1 ст.
Международный	38	12	10		Резугина Дарья, 8 «В», рук. Шалимова С.В., Петряйкин Алексей, 6 «А», рук. Королькова А.В. – международная НПК «От школьного проекта к профессиональной карьере- 2023»
Итого	682	147	199		
Всего	682	147	199		

В 2023 году проведены традиционные мероприятия лицея:

- День знаний, торжественная линейка
- Тематический классный час, посвященный году педагога и наставника.
- День здоровья
- Классный фестиваль, посвященный юбилею лицея
- Выставка фотографий «Горжусь тобой, мой Саратов!»
- Конкурс поздравительных открыток «Любимому учителю посвящается...»
- Конкурс рисунков «Золотая осень» 1-11 кл.
- Волонтерская экологическая акция «Чистый город, зеленый город!»
- Выставка поделок из природных материалов «Природа и фантазия-2022»
- Организация праздника, посвященного Международному Дню учителя «Дорогим учителям посвящается...»
- Проведение школьного (отборочного) этапа городского конкурса плакатов «Азбука дорожной науки»
- День лицеиста
- Посвящение в первоклассники и пятиклассники
- Конкурс рисунков, посвященных Дню толерантности

*Качество знаний учащихся за последние три года:*

	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021	100%	62
2022	100%	62
2023	100%	62



В 2023 году лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «английский» на уровне основного и среднего общего образования.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

- Праздник «День матери» (конкурс рисунков, стихов)
- Работа по подготовке и проведению новогодних праздников
- Волонтерская акция «Блокадный хлеб»
- Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества
- Праздничный концерт «С 8 марта!»
- Конкурс талантов «Страна чудес страна талантов»
- Конкурс рисунков и поделок «Галактика»
- Традиционный вечер встречи «Лицей приглашает друзей»
- Творческие конкурсы, посвященные празднованию Дня победы советского народа в Великой Отечественной войне (конкурсы чтецов, рисунков, инсценированных песен)
- Спортивные соревнования по футболу, волейболу, бадминтону, баскетболу
- Проведены торжественные мероприятия, посвященные празднованию Последнего звонка для учащихся 9-х и 11-х классов, а также «Прощай, начальная школа!» для учащихся 4-х классов;
- Проведены торжественные мероприятия, посвященные вручению аттестатов об общем образовании (для учащихся 11-х классов) и основном общем образовании (для учащихся 9-х классов).

Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы воспитания:

- Внеурочные занятия «Разговор о важном», День здоровья.
- Акции: «Чистый двор», «Голубь мира», «День добра и уважения» (День пожилого человека), «День матери», «Сдаем вместе» (сбор батареек), «Бумаге вторую жизнь!» (сбор и сдача макулатуры)
- Уроки мужества: «Блокадный хлеб», «Далёкому мужеству верность храня».
- Единые уроки: «Урок Мужества», «Толерантность – дорога к миру».
- Уроки права: «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?».
- Уроки здоровья и безопасности: «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Если Вам угрожает опасность!», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Формула здоровья», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».
- Уроки Конституции "Наша Родина - Россия", "Герб, флаг, гимн России"(1-4 кл)
- «Конституция – Закон, по нему мы все живем!» - беседа
- Уроки профориентации «В поисках призвания» и встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений.

Учащиеся лица принимали участие в различных акциях:

- в сентябре в рамках патриотического воспитания в лицее была проведена акция "Голубь мира". Обучающиеся 6-х классов с большим удовольствием приняли участие в акции, делали голубей своими руками, а затем запустили в небо шары с бумажными голубями, тем самым демонстрируя посёлку Юбилейный, что дети - за мир во всём мире;

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%			
5	138	138	100	65	47	9	7	0	0	0	0	0	0	0
6	115	115	100	63	55	4	3	0	0	0	0	0	0	0
7	97	97	100	39	40	3	3	0	0	0	0	0	0	0
8	106	106	100	52	49	1	1	0	0	0	0	0	0	0
9	96	96	100	36	38	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	552	552	100	255	46	21	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5», остался на прежнем уровне.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Все го об- ся	Из них успеваю т		Окончил и полугоди е		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия		
		Ко л- во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко л- во	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%					
10	50	50	100	20	40	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	51	51	100	24	47	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	101	101	100	44	87	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году осталась на прежнем уровне



- в октябре проведена поздравительная акция «День добра и уважения»;
- в ноябре ребята во всех возрастных группах объединились в едином порыве поздравить своих мам с праздником. Ребята читали стихи, снимали видеоролики, готовили открытки;
- в декабре реализован просветительский проект «Знать – чтобы жить», посвященный Дню борьбы со СПИДом
- в январе подготовлен исторический проект «Блокадный хлеб»;
- в феврале начата подготовка к мероприятиям военно-патриотического характера, активная подготовка спортивных команд к соревнованиям;
- в марте реализована акция «Я - как мама», посвященный празднованию Международного женского дня;
- в апреле проведены экологические акции по сбору макулатуры, батареек, день птиц и профилактическая работа по обучению сортировке мусора;
- в мае организована работа площадки по написанию «Диктанта Победы», проведена подготовка к мероприятиям «Последний звонок» для обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов.

Лицей тесно сотрудничает с учреждениями образования и культуры г. Саратова, так, например, заключены соглашения с Саратовским государственным социально-экономическим университетом, Саратовским государственным техническим университетом, библиотекой им. Пушкина, Отделом пропагандистской работы ОГИБДД в составе УМВД России по г. Саратову, Саратовской региональной общественной организацией трезвости и здоровья, Саратовской областной филармонией им. А. Шнитке, Саратовским государственным академическим театром драмы им. И.А. Слонова, культурно-выставочным центром «Радуга», Саратовским областным методическим киноvideоцентром. Совместно разработаны планы мероприятий, где учащиеся принимали активное участие в театрализованных представлениях, посещали выставки, концерты, лекции.

В течение года обучающиеся лицея посещали концерты, спектакли и представления Саратовской областной филармонии им. А.Шнитке, ТЮЗ им. Ю.П. Киселева, Саратовского государственного академического театра драмы имени И. А. Слонова, Театра магии и фокусов «Самокат», Театр кукол Теремок, посещали Саратовский музей шоколада «Шоколадушка», совершали туристические выезды и экскурсии по Саратовской области и в другие регионы России. Ребята в течение года посещали лекции и участвовали в мероприятиях, организованных Саратовским областным музеем краеведения, Музеем-усадьбой им. Н.Г. Чернышевского, Государственным музеем К.А.Федина.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений в течение года проводится работа по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, семей, попавших в социально опасное положение, детей из неполных семей многодетных семей, опекаемых семей в лицее и по микрорайону. На основании информации классных руководителей

	– основная школа		-	-
	– средняя школа		-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	4	4
	– средней школе	3	5	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

На профильном уровне изучаются математика, информатика, история, обществознание, право, химия, биология.

### *Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

#### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	163	163	100	100	61	26	16	0	0	0	0	0	0	0
3	132	132	100	74	56	31	23	0	0	0	0	0	0	0
4	163	163	100	91	56	26	16	0	0	0	0	0	0	0
Итого	458	458	100	265	58	83	18	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процента (в 2022 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 3 %.

#### *Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

составляется социальный паспорт лица в целом и классов в отдельности, в которых отражены все категории детей. Проводилось социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся всех возрастов.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в лицее осуществлялась следующая деятельность:

- организация работы Совета по профилактике, основными задачами которого являлись:

- изучение и анализ состояния и эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение асоциального поведения обучающихся;
  - выявление причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними преступлений, правонарушений, антиобщественных деяний;
  - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, рассмотрение вопросов постановки на внутришкольный учет обучающихся, нарушающих Устав муниципального общеобразовательного учреждения и Правила поведения лицеиста, решение вопросов о снятии обучающихся с внутришкольного учета в случае их исправления;
  - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, осуществление контроля за поведением, успеваемостью и внеурочной занятостью обучающихся, состоящих на учетах в органах внутренних дел и на внутришкольном учете;
  - осуществление профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, родителями, отрицательно влияющими на воспитание детей;
  - заслушивание отчетов классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, председателя методического объединения классных руководителей, членов Совета и приглашенных заинтересованных лиц о состоянии работы по профилактике преступлений, правонарушений, асоциального поведения обучающихся;
  - решение вопросов о ходатайстве перед органами внутренних дел о снятии с учета ПДН обучающихся, исправивших свое поведение;
- организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в рамках проекта ГАУ ДПО «СОИРО».

На конец учебного 2023 года на учете в ПДН обучающиеся лица не состоят.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных коллективов

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Это поможет решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Администрации лицея поставить на контроль посещение родителями родительских собраний.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11- х классов. Занятия проводятся в одну смену..

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

*Статистика показателей за 2021–2023 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1210	1245	1239
	– начальная школа	584	610	610
	– основная школа	530	532	535
	– средняя школа	96	98	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа			



направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Особое внимание было уделено военно-патриотическому воспитанию школьников, результатом которого стало уважительное отношение к Отечеству, символике РФ, ветеранам войны и труда. Особую роль сыграло введение еженедельной церемонии поднятия и спуска государственного флага РФ. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности проявила себя в реализации проекта «Предметная неделя». Классные руководители и учителя-предметники активно вовлекали обучающихся в познавательный и воспитательный процесс в течение всего учебного года 2022-2023, что привело к тому, что лицеисты с удовольствием принимали участие в мероприятиях Предметной недели, выступая не только в роли участников, но и создателей уникальной образовательной среды и организаторов акций и викторин, квестов и квизов.

Предметно-пространственная среда в 2023 году соответствовала целям и задачам воспитания: реализованы тематические уголки – государственная символика, символика лицея, виртуальный музейный уголок, посвященный красоте родного края, на стенах размещены художественные изображения природы Российской Федерации, временный характер носили выставки рисунков и поделок обучающихся в соответствии с тематикой образовательно-воспитательного периода, реализовано прослушивание и исполнение государственного гимна РФ, организовано озеленение внутренних помещений лицея и прилегающей территории, где также имеются спортивные и развлекательные детские площадки. Частью интерьера лицея стали специальные баннеры, отражающие жизнь классных коллективов, подготовленные в рамках празднования юбилея лицея. На местах для объявлений размещались анонсы мероприятий и социально значимая информация (в том числе листовки по безопасности, телефоны экстренных служб и т.д.). Таким образом, предметно-пространственная среда лицея в 2023 учебном году соответствовала потребностям обучающихся, отражала учебно-воспитательный процесс во всей динамике.

Работа, проведенная в 2023 учебном году с родительским сообществом, характеризуется непрерывностью и активностью. Посредством открытых каналов информации (сайт лицея, канал в мессенджере Telegram, страница в социальной сети «ВКонтакте», родительские чаты) до родительской общественности своевременно доводилась вся информация о работе лицея, достижениях педагогов и обучающихся, проводимых образовательных и воспитательных мероприятиях. В течение года проведены 4 родительских собрания, инструктажи по обеспечению безопасности несовершеннолетних, организованы встречи с представителями ОП №1 в составе УМВД России по г. Саратову, психологом С.Левитом, представителями органов муниципальной власти. При активном участии родителей организованы и проведены

Большинство учащихся 4-11 классов чаще всего обращаются за разъяснением своих прав и обязанностей к классным руководителям к ним же обращаются за советом при выборе решения в сложных жизненных ситуациях. О своих огорчениях и удачах в первую очередь расскажут друзьям, классным руководителям. Больше свободного времени хотят проводить с друзьями.

Работа, проведенная в 2023 учебном году с родительским сообществом, характеризуется непрерывностью и активностью. Посредством открытых каналов информации (сайт лицея, канал в мессенджере Telegram, страница в социальной сети «ВКонтакте», родительские чаты) до родительской общественности своевременно доводилась вся информация о работе лицея, достижениях педагогов и обучающихся, проводимых образовательных и воспитательных мероприятиях. В течение года проведены 4 родительских собрания, инструктажи по обеспечению безопасности несовершеннолетних, организованы встречи с представителями ОП №1 в составе УМВД России по г. Саратову, психологом С.Левитом, представителями органов муниципальной власти. При активном участии родителей организованы и проведены ключевые мероприятия лицея: Классный фестиваль (посвященный юбилею лицея), Масленица, Последний звонок (9-е и 11-е классы), Выпускной бал (9-е и 11-е классы), Прощание с начальной школой (4-е классы). Классные родители отмечают повышение активности родителей в организации выездов и экскурсий для обучающихся. В соответствии с планом работы осуществляя свою функцию Родительский патруль. Организованы родительские дни для посещения родителями урочных и внеурочных занятий, посещения мероприятий и столовой лицея. Наиболее ярким мероприятием стала традиционная встреча «Лицей приглашает друзей», куда приглашались родители, бабушки и дедушки обучающихся. По итогам совместной работы с родителями можно сделать вывод, что взаимодействие лицея и родительской общественности осуществляется на очень высоком уровне, конфликтов педагогического состава и родителей не имеется, что говорит о совместной реализации воспитательного потенциала семьей и лицеем.

В течение 2023 года родители получили психолого-педагогические знания по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проведены индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, профилактики жестокого обращения в семье. Эта работа осуществлялась через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, родительские лектории.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах низкий. А это может негативно влиять на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

ключевые мероприятия лицея: Классный фестиваль (посвященный юбилею лицея), Масленица, Последний звонок (9-е и 11-е классы), Выпускной бал (9-е и 11-е классы), Прощание с начальной школой (4-е классы). Классные родители отмечают повышение активности родителей в организации выездов и экскурсий для обучающихся. В соответствии с планом работы осуществлял свою функцию Родительский патруль. Организованы родительские дни для посещения родителями урочных и внеурочных занятий, посещения мероприятий и столовой лицея. Наиболее ярким мероприятием стала традиционная встреча «Лицей приглашает друзей», куда приглашались родители, бабушки и дедушки обучающихся. По итогам совместной работы с родителями можно сделать вывод, что взаимодействие лицея и родительской общественности осуществляется на очень высоком уровне, конфликтов педагогического состава и родителей не имеется, что говорит о совместной реализации воспитательного потенциала семьей и лицеем.

Совет старшеклассников лицея в 2023 учебном году реализовал все запланированные мероприятия. Собрания проводились регулярно, обучающиеся в полной мере осознают возложенные на них обязательства и ответственность перед своими одноклассниками за свою работу, занимаются в Совете старшеклассников с удовольствием и полной самоотдачей. Все ключевые общешкольные дела и мероприятия проводились при непосредственном участии и организации представителей ученического самоуправления: День знаний, Классный фестиваль, праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, День лицеиста, акция, посвященная Дню инвалида, цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня матери, просветительская акция ко Дню всемирной борьбы со СПИДом, цикл новогодних мероприятий, организация празднования Масленицы, Дня здоровья, спортивного праздника в честь Дня защитника Отечества, концерта, посвященного Международному женскому дню, цикл творческих мероприятий в честь празднования Дня космонавтики, цикл патриотических мероприятий, посвященных Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне, организация экологических акций по сбору макулатуры и использованных батареек, высадке деревьев в рамках акции «Сад памяти», участие в акции в День памяти и скорби, проведение флешмоба с воспитанниками детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ «Лицей №107» ко дню России, организация и проведение спортивных соревнований по игровым видам спорта в течение учебного года, организация просветительских тематических лекций для обучающихся в соответствии с тематическим планом работы лицея. По итогам учебного года Совет старшеклассников представляет собой сплоченную команду активистов, которые в тесном содружестве с педагогическим коллективом сделали жизнь лицея насыщенной и интересной для всех обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности проявила себя в реализации проекта «Предметная неделя». Классные руководители и



осуществляется взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями – предметниками, общественностью;

б) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

в) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

г) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Особое внимание было уделено военно-патриотическому воспитанию школьников, результатом которого должно стать уважительное отношение к Отечеству, символике РФ, ветеранам войны и труда. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Хочется отметить работу классных руководителей:

- Евдокимовой Н.Ю. 5 «А», Дмитриевой В.А. 5 «Б» (выезд в музей-заповедник Тарханы), Герцен С.М. 8 «А», Загудалиной И.А. 8 «Б», Курниковой Л.Н. 8 «В», Латфулиной Г.Ю. 8 «Г» (выезд в г. Пенза), Решетовой Е.В. 9 «А», Фирсовой Н.К. 10 «А» (выезд в г. Казань)

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической темой лица использовались такие формы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий

Наряду с положительными моментами в методической работе лица есть и недоработки из этого следуют задачи, которые необходимо решить:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Педагоги лица умеют видеть недостатки своей работы, правильно определяют пути их устранения, владеют теоретической подготовкой по вопросам гуманистического воспитания.



учителя-предметники активно вовлекали обучающихся в познавательный и воспитательный процесс в течение всего в 2023 году, что привело к тому, что лицеисты с удовольствием принимали участие в мероприятиях Предметной недели, выступая не только в роли участников, но и создателей уникальной образовательной среды и организаторов акций и викторин, квестов и квизов.

Предметно-пространственная среда в 2023 учебном году соответствовала целям и задачам воспитания: реализованы тематические уголки – государственная символика, символика лицея, виртуальный музейный уголок, посвященный красоте родного края, на стенах размещены художественные изображения природы Российской Федерации, временный характер носили выставки рисунков и поделок обучающихся в соответствии с тематикой образовательно-воспитательного периода, реализовано прослушивание и исполнение государственного гимна РФ, организовано озеленение внутренних помещений лицея и прилегающей территории, где также имеются спортивные и развлекательные детские площадки. Частью интерьера лицея стали специальные баннеры, отражающие жизнь классных коллективов, подготовленные в рамках празднования юбилея лицея. На местах для объявлений размещались анонсы мероприятий и социально значимая информация (в том числе листовки по безопасности, телефоны экстренных служб и т.д.). Таким образом, предметно-пространственная среда лицея в 2023 году соответствовала потребностям обучающихся, отражала учебно-воспитательный процесс во всей динамике.

Совет старшеклассников лицея в 2023 году реализовал все запланированные мероприятия. Собрания проводились регулярно, обучающиеся в полной мере осознают возложенные на них обязательства и ответственность перед своими одноклассниками за свою работу, занимаются в Совете старшеклассников с удовольствием и полной самоотдачей. Все ключевые общешкольные дела и мероприятия проводились при непосредственном участии и организации представителей ученического самоуправления: День знаний, Классный фестиваль, праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, День лицеиста, акция, посвященная Дню инвалида, цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня матери, просветительская акция ко Дню всемирной борьбы со СПИДом, цикл новогодних мероприятий, организация празднования Масленицы, Дня здоровья, спортивного праздника в честь Дня защитника Отечества, концерта, посвященного Международному женскому дню, цикл творческих мероприятий в честь празднования Дня космонавтики, цикл патриотических мероприятий, посвященных Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне, организация экологических акций по сбору макулатуры и использованных батареек, высадке деревьев в рамках акции «Сад памяти», участие в акции в День памяти и скорби, проведение флешмоба с воспитанниками детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ «Лицей №107» ко дню России, организация и проведение спортивных соревнований по игровым видам спорта в течение учебного года, организация просветительских тематических лекций для обучающихся в соответствии с

6. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.

7. Выбор и организация работы наставников с начинающими классными руководителями.

Основной целью работы МО классных руководителей является повышение уровня воспитанности школьников, усвоение учащимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях, выполнение программ, предложенных отделом образования района. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу по методической проблеме школы, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий.

За истекший период проведено 9 заседаний МО классных руководителей.

План работы МО выполнен на 98 %, с молодыми специалистами проводились постоянные индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной деятельности в классах. Тем не менее, актуальной остается проблема традиционности в работе классных руководителей, анализ показывает, что достаточно большое количество проводимых в классах мероприятий не предполагают интересной активной деятельности учащихся. Основной формой работы классных руководителей является классный час (о приоритете данной формы говорят 98% классных руководителей). Такой подход к планированию воспитательной работы и реализации планов не обеспечивает разностороннее развитие личности ребенка, а значит, и достижения поставленной цели. Анализ планов классных руководителей показывает, что часть педагогов формально подходит к составлению плана, ограничиваясь перечнем дел. Соответственно, одной из приоритетных задач должна стать технологизация деятельности классного руководителя, целесообразно ещё раз провести обучающий семинар по составлению планов воспитательной работы классов.

На заседаниях МО большое внимание уделялось созданию творческой лаборатории по ВР, поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе. Все активно на заседаниях МО обсуждают проблемы воспитания в современных условиях.

Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы,

тематическим планом работы лицея. По итогам учебного года Совет старшеклассников представляет собой сплоченную команду активистов, которые в тесном содружестве с педагогическим коллективом сделали жизнь лицея насыщенной и интересной для всех обучающихся.

Большая работа ведется в лицее по воспитанию основ безопасности жизнедеятельности. С этой целью функционировали стенды «Уголок безопасного дорожного движения», «Пожарной безопасности», организована работа отряда ЮИД, который работал согласно разработанному плану.

Педагоги лицея уделяют большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Обучение детей правилам дорожного движения происходит по программе на уроках ОБЖ. Также деятельность по профилактике травматизма осуществляется через занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах. В целях обеспечения и совершенствования системы профилактических знаний по ПДД среди учащихся в лицее создан и действует отряд ЮИД.

Анализ практической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в лицее ведется значительная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой лицей реализует программу «Красный, желтый, зеленый». Программа рассчитана на учащихся 1-10 классов.

Работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется в нескольких уровнях:

- обучение, изучение правил дорожного движения;
- проведение массовых мероприятий и конкурсов лицеем и совместно с подразделениями ГИБДД.

В течение года в лицее были организованы мероприятия по профилактике ДДТ (конкурс на лучшего знатока ПДД, конкурс рисунков и плакатов по предупреждению ДДТ и т. д.). Под руководством учителя ОБЖ проводились мероприятия, направленные на формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Активно продолжил свою работу отряд Юный помощник полиции. Ребята (10 «А» класс) проводили мероприятия с обучающимися начальной школы по правилам личной безопасности, учились реагировать в сложных ситуациях.

Также в лицее ведется большая работа по профилактике экстремизма и терроризма. Педагоги лицея уделяют большое внимание вопросам профилактических мероприятий, направленных на недопущения заведомо ложных сообщений об актах терроризма. Проводят беседы с обучающимися 8-11 классов на уроках ОБЖ об административной и уголовной ответственности за совершение противоправных действий экстремисткой направленности. Классными руководителями в течение года проводятся тематические беседы об административной и уголовной ответственности за



76-летия Великой Победы через кружки «Лица Победы», «Волонтеры Победы» среди учащихся 5-8 классов. Составлена база данных (поиск без вести пропавших фронтовиков и установление их фронтового пути), для участия в научно – практической конференции.

Принималось участие во Всероссийских акциях, в том числе в конкурсе «Спасибо за Победу».

Профилактика на предмет выявления степени распространения ксенофобских настроений в молодежной среде:

В течение 2023 года проводились анкетирования (как сбор базы данных) о социуме учащихся, толерантности, агрессии, психоэмоционального состояния, выявление типа темперамента и пути коррекции, проводились беседы на поднятие толерантности, патриотизма, любви к Родине.

### *Работа классных руководителей*

Тема методического объединения классных руководителей:

*Совершенствование воспитательной системы классными руководителями.*

Цели:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в лицее.
2. Культурно нравственное воспитание, через всестороннее развитие личности.
3. Содействие в развитии человека, как личности.
4. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

Задачи:

1. Удовлетворение потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
3. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
5. Проведение педагогических экспериментов.

Основные направления:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом лицея.
2. Участие в разработке планов воспитательной работы.
1. Проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
2. Контроль над качеством проведения классных часов.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях лицея, района, города.
5. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий воспитаний.



совершение противоправных действий экстремисткой направленности с обучающимися на классных часах и с родителями на родительских собраниях. В целях профилактики экстремизма и терроризма лицей взаимодействует с правоохранительными органами, общественными организациями. Обучающиеся принимали активное участие в традиционных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (в том числе в дистанционном формате).

Анализ практической работы по профилактическим мероприятиям, направленным на недопущение заведомо ложных сообщений об актах терроризма показывает, что в лицее ведется значительная работа по пропаганде и предупреждению антиобщественного поведения. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся лица свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений в течение года проводится работа по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, семей, попавших в социально опасное положение, детей из неполных семей многодетных семей, опекаемых семей в школе и по микрорайону. На основании информации классных руководителей составляется социальный паспорт лица в целом и классов в отдельности, в которых отражены все категории детей. Проводилось социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся всех возрастов. Для этого проводились:

- социальная паспортизация классов;
- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи;
- проводились рейды в семьи с целью обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних;
- диагностика детей с целью выявления причин способствующих нарушению дисциплины;
- изучение психолого-возрастных особенностей детей;
- учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- выявление несовершеннолетних оставшихся без попечения родителей или законных представителей;
- сотрудничество с органами опеки и попечительства;
- изучение и устранение негативных влияний и коррекция поведения (через Совет по профилактике, Школьную службу медиации, индивидуальные беседы). Совет по профилактике осуществлял активную деятельность по профилактике правонарушений и асоциального поведения.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в лицее осуществлялась следующая деятельность:

- организация работы школьного Совета по профилактике, основными задачами которого являлись:

-диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено школы (охват – 125 учащихся);

-анкетирование, посвященное оценке удовлетворенности родителей качеством образовательной системы;

-диагностика уровня тревожности и повышенного психоэмоционального состояния, самооценки, саморегуляции во время подготовки к Государственным экзаменам в 9-х (ОГЭ), и 11-ом (ЕГЭ) классах (охват – 135 учащихся).

В рамках профориентационной работы было проведено:

-консультирование учащихся 8-10 классов по профориентационной тематике (охват – 165 учащихся);

- участие в родительском собрании с учащимися 9-х классов на профориентационную тематику (по запросам классных руководителей – даны рекомендации классным руководителям 9-х классов);

-исследование сферы учебных интересов и предпочтений, мотивации к обучению учащихся 7-х классов с целью получения информации для дальнейшего формирования профильных классов (охват – 97 учащихся).

В рамках коррекционно – развивающего направления велась работа:

-индивидуальная коррекционная работа и групповая коррекционная работа по запросу;

В рамках консультативной работы были проведены:

-индивидуальные и групповые консультации по запросу;

-в течение учебного года проводились консультации направленные на мотивацию и успешную сдачу Государственных экзаменов;

-консультирование учащихся 8-11 классов по профориентационной тематике (охват – 197 учащихся);

-проводилась консультационная работа для родителей.

В рамках просветительской работы:

-даны были рекомендации родителям для учащихся 1-11 классов на тематику:

-адаптация в 1-х,5-х,10-х классах;

-по выявлению уровня тревожности и повышенного психоэмоционального состояния учащихся 1-11 классов;

- при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов;

-также велась психологическая подготовка учащихся к Государственным экзаменам в рамках как дистанционного обучения, так и в очном формате;

В рамках научной работы психологической службой было проведено участие в работе научных проектов с учащимися 10-х классов.

При планировании и корректировке работы психолого-педагогической и социально-педагогической служб лицея учитывались результаты социально-психологического тестирования, модульная коррекция рабочей программы воспитания.

**В рамках научной работы** психологической службой ведется работа, направленная на патриотическое воспитание и любовь к Родине в преддверии

- изучение и анализ состояния и эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение асоциального поведения обучающихся;

- выявление причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними преступлений, правонарушений, антиобщественных деяний;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, рассмотрение вопросов постановки на внутришкольный учет обучающихся, нарушающих Устав муниципального общеобразовательного учреждения и Правила поведения лицеиста, решение вопросов о снятии обучающихся с внутришкольного учета в случае их исправления;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, осуществление контроля за поведением, успеваемостью и внеурочной занятостью обучающихся, состоящих на учетах в органах внутренних дел и на внутришкольном учете;

- осуществление профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, родителями, отрицательно влияющими на воспитание детей;

- заслушивание отчетов классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, председателя методического объединения классных руководителей, членов Совета и приглашенных заинтересованных лиц о состоянии работы по профилактике преступлений, правонарушений, асоциального поведения обучающихся;

- решение вопросов о ходатайстве перед органами внутренних дел о снятии с учета ПДН обучающихся, исправивших свое поведение;

- организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в рамках проекта ГАУ ДПО «СОИРО».

Основные направления профилактической деятельности в 2022-2023 учебном году:

- работа с несовершеннолетними;

- работа с педагогическим коллективом;

- работа с родителями;

- помощь социально-психологической службы;

- взаимодействие с ПДН, КДН

Тема работы социальной службы на 2023 год:

Создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Проведен анализ работа по видам деятельности:

Количество проведенных консультаций (всего) 159

из них: для учащихся начальной школы 11 по проблемам адаптации к учебному процессу

лица, обеспечивающих психологическое здоровье ребенка, предполагающее его полноценное психическое и личностное развитие на всех возрастных этапах.

Основная задача – психологическое сопровождение педагогического процесса для отслеживания изменений в личности ребенка с целью оценки и коррекции педагогических воздействий.

В соответствии с основной целью содержание работы психолого-педагогической службы лица определяется:

1. Необходимостью обеспечения полноценного личностного и интеллектуального развития детей на каждом возрастном этапе, формированию у них способностей к самовоспитанию и саморазвитию.
2. Важностью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку и, в соответствии с этим, значимостью психолого-педагогического изучения детей.
3. Задачами профилактики и преодоления отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей.

За период 2023 года психолого-педагогической службой по МОУ «Лицей № 107» велась работа в следующих направлениях:

- Диагностическая;
- Профорientационная;
- Коррекционно – развивающая;
- Консультативная;
- Просветительская;
- Научная

В рамках диагностической работы проводилась:

- диагностика уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов (охват – 645 учащихся);
- диагностика эмоционального состояния (стрессоустойчивость и депрессивное состояние) у учащихся 8-11 классов (охват – 285 учащихся);
- диагностика эмоционального благополучия учащихся 5-11 классов (охват – 611 учащихся);
- велась диагностическая работа по запросу администрации в течение всего года;
- а также велась диагностическая работа, по проблеме, выявленной при консультировании;
- проводились социометрические исследования по запросам;
- многофакторное диагностическое исследования у учащихся 2-4 классов (охват – 435 учащихся);
- диагностические исследования по ШТУР;
- диагностика уровня мотивации к школьному обучению;
- диагностика взаимоотношений детей и родителей;
- диагностические исследования в сфере учебных интересов и предпочтений и мотивации к обучению у учащихся 7-х классов с целью получения информации для дальнейшего формирования профильных классов (охват – 97 учащихся);



средней школы 49 по проблемам поведения, успеваемости, посещаемости.

старшей школы 56 по проблемам поведения, успеваемости, посещаемости.

для родителей 19 основные проблемы: воспитание детей, взаимоотношения со взрослыми, отношение к учебе.

для учителей 24 основные проблемы: взаимоотношения в коллективе.

Количество посещений (всего) 40 из них:

посещение многодетных семей 10

опекаемых семей 6

семей детей-инвалидов 6

малообеспеченных семей 8

посещение семей детей подучетных категорий (ВШУ, ПДН, СОП, «группы риска» 9

всего посещений мобильной группой 39

Посещений по запросам 1

Цели посещений - диагностические – ознакомление с условиями жизни, изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых), обеспечения единого подхода к защите их прав и законных интересов и решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Количество проведенных классных часов, бесед, родительских собраний (всего) 36 из них:

для учащихся 25 темы: 1-4 кл: «Умеешь ли ты дружить?», «Дорогою добра...», «Что такое толерантность?», «Дисциплина на уроках и переменах». 5-11 классы: «Жизненные приоритеты современной молодежи», «Все начинается с мечты», «Мир моих увлечений», «Путь к доброте», «Выбор профессии», «Как побороть волнение перед экзаменом», «Конфликт и пути его решения», «Закон и порядок», «Здоровье в наших руках».

для родителей 5 темы: «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка», «Семья и выбор жизненного пути», «Формирование жизненных идеалов у детей».

для учителей 6 темы: «Профессиональная деятельность классного руководителя», «Как разрешить конфликт с учеником», «Как создать ситуацию успеха для обучающихся и помочь ему поверить в себя», «Профилактика кибербуллинга».

Количество коррекционных занятий (всего) 30 из них

индивидуальных 12

групповых 6

тренинги для учащихся 8 по проблемам в учебе (успеваемость), взаимоотношение со сверстниками, родителями.

тренинги для родителей 4 по проблемам - общение с ребенком в семье; профориентация.

Количество зафиксированных правонарушений за истекший период - 0

Количество преступлений за истекший период (статьи) - 0

• осуществление учета и контроля за несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин, в том числе несовершеннолетними, склонными к правонарушениям, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Социально-консультационная работа:

- консультации с классными руководителями ;
- консультации с родителями по проблемам, связанным с воспитанием и учебной деятельностью детей, защите их прав;
- индивидуальная работа с учащимися, склонными к пропускам занятий, имеющим затруднения в обучении, социализации;

Социальный педагог принимал участие в тематических семинарах районного и городского уровней.

За 2023 год в лицее не выявлены несовершеннолетние, имеющие признаки суицидального поведения, однако профилактическая работа в этом направлении проводится постоянно. Для повышения самооценки детей и подростков применяются следующие подходы: педагоги и классные руководители стараются подчеркивать все хорошее и успешное, что присуще нашим детям; не оказывать постоянное давление на подростка и не предъявлять чрезмерные требования для улучшения результатов в учебе и в жизни; принимать подростка таким, какой он есть; поддерживать стремление подростка к самостоятельным действиям; Занятия и классные часы с подростками ориентированы на формирование жизненной цели и утверждение жизненных ценностей:

- «Смысл жизни»;
- «Я готов к испытанию»;
- «Семья в моей жизни»;
- «Жизненные ценности»;
- «Загляните в семейный альбом»;
- «Семья вся вместе – душа на месте»;
- «Мы все такие разные, но мы вместе»;
- «Вечные ценности»;
- «Счастье, когда тебя понимают».

Проблемы и затруднения в работе (с указанием причин и возможных путей решения)

Проблемы: 1. Не всегда подается своевременная и оперативная информация от классного руководителя о возникших проблемах, ситуации, в которой оказался учащийся.

2. Психологическое сопровождение не всегда бывает системным, недостаточно взаимодействие со стороны родителей.

Пути решения: отработка системы оперативной информации классных руководителей, системы взаимодействия между учителями, тесное сотрудничество с родителями.

*Работа психолого-педагогической службы*

Целью психолого-педагогической службы МОУ «Лицея №107» было создание психолого-педагогических условий в образовательном пространстве

Основные профилактические мероприятия, направленные на защиту прав несовершеннолетних:

Диагностика учащихся, процесса и условий их развития:

- систематическое педагогическое наблюдение за учащимися;
- установление причин педагогической запущенности;
- изучение положения ребенка в семье, классе ;
- определение круга общения подростка;
- выявление детей, не приступивших к занятиям в новом учебном году;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление обучающихся, склонных к пропускам занятий без уважительных причин;
- выявление безнадзорных детей и детей, склонных к правонарушениям (девиантного, делинквентного поведения), курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в поведении либо проблемы в обучении.

Социально-профилактическая и просветительская работа:

- проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних: выявление безнадзорных и беспризорных; занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством; совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; совершивших правонарушение до достижения возраста, наступления административной ответственности; находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин;
- выступление на родительских собраниях;
- подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, часов общения, родительских собраний, лекториев;
- организация в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- проведение систематических профилактических бесед, встреч, лекций с работниками медицинских учреждений, отдела опеки и попечительства, с социальными работниками.

Экспертная работа:

- Совет профилактики неуспеваемости и правонарушений.

Контроль.