


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« ЛИЦЕЙ № 107 »

Согласовано

Зам.директора по ВР

 Г.Ю.Латфулина

« 08 09 2023г

Утверждаю

Директор МОУ «Лицей № 107»

 И.А.Шерemet

« 08 09 2023г



Рабочая программа для 10 класс по английскому языку:

«English Grammar».

Учитель: Власова Д.С.

Саратов, 2023 год

Пояснительная записка.

Программа кружка имеет общеинтеллектуальную направленность. Программа рассчитана на 1 год из расчета 1 академический час в неделю (всего 32 часа) и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности и подготовки к ГИА.

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В условиях реализации ФГОС единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Цель программы: совершенствование знаний умений и навыков учащихся 10-х классов, подготовка к итоговой государственной аттестации по английскому языку.

Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных задач, группирующихся по трём направлениям: **предметное, метапредметное и личностное.**

Предметные задачи

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

- 2) В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.
- 3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.
- 4) В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти, оформлению личного письма
- 5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.
- 6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.
- 7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные задачи

- Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.
- Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные задачи

- Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.
- Способствовать стремлению учащихся успешно справиться с ГИА.
- Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

Общая характеристика учебного курса.

Этап обучения иностранному языку, на котором формируются лексические, грамматические навыки, навыки устной, письменной речи и аудирование.

Кружковой курс обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение курса кружка направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Содержание обучения.

Раздел	Тема	Количество часов
Введение	Структура КИМа	1
Задания по чтению	Чтение с пониманием основного содержания	2
	Тренировочные задания с выбором заголовков	1
	Поисковое чтение Тренировочные задания с выбором вариантов ответов	2
Лексико-грамматические задания	Словообразовательные суффиксы и префиксы	2
	Формы существительных и местоимений	2
	Формы прилагательных и наречий	2
	Глагольные формы	2
	Таблица времен английского глагола	1
	Лексико-грамматические задания	2
	Глаголы-синонимы	1
Задания на аудирование	Лексико-грамматические задания	2
	Тренировочные задания на аудирование	2
Письмо	Правила оформления письма	2
	Написание письма	3
Устная речь	Повторение правил чтения. Интонация	1
	Чтение текстов	2
	Устное высказывание. Предполагаемый список тем. Разговорные клише	1
	Тренировочные упражнения на диалогическое общение и работа по картинкам	1

Планируемые результаты .

Предметные.

В результате преподавания ученик должен уметь:

- понимать аутентичную речь;
- выделить главную мысль при чтении текста, найти в тексте запрашиваемую информацию;
- употреблять в речи и узнавать при чтении и аудировании лексико-грамматические формы слов различных частей речи и уметь их образовывать;
- бегло читать, соблюдая правила чтения и интонационное оформление речи;
- написать личное письмо;
- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, ответить на вопросы, высказать свое мнение, просьбу, описать картинку, опираясь на изученный и усвоенный грамматический материал.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- о стране изучаемого языка, ее достопримечательностях , традициях и обычаях, праздниках;
- о традиционной английской кухни; - о жизни английских школьников и их досуга;
- о литературе и искусстве;
- умение построить монологическое и диалогическое высказывание на английском языке.

Личностные результаты:

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- регулятивные УУД: уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;
- познавательные УУД: уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет, давать определение понятиям;

-коммуникативные УУД: уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать; устанавливать и сравнивать разные точки зрения; использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью

Материально – техническое обеспечение программы.

Занятия кружка проходят в кабинете английского языка, с использованием компьютеров, интерактивной доски, классной доски с магнитной поверхностью. Имеются в наличии видеоматериалы, диски, КИМы.

Список литературы:

1. Английский язык: тренировочные тесты для подготовки к единому государственному экзамену. Серия «Единый госэкзамен». Ростов н/Д: «Феникс», 2003 – 352 с.
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Английский язык. – СПб.: КАРО, 2007.
3. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. – 11-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2014. – 288 с.
4. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами : учеб. Пособие. М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 112 с.
5. Английский язык 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / [О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.] . – 4-е изд. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2011. – 248 с.

Интернет-ресурсы:

1. WWW. InTouchclub.net
2. [http:// school-collection.edu. Ru](http://school-collection.edu.Ru)
3. [www. ipt-distant.tepi.ru](http://www.ipt-distant.tepi.ru)

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Коррекция даты	Тема	Формы контроля
1			Вводное занятие	
	Задания по чтению			
2			Чтение с пониманием основного содержания	Устный зачет
3			Чтение с пониманием основного содержания	Устный зачет
4			Тренировочные задания с выбором заголовков	Устный зачет
5			Поисковое чтение Тренировочные задания с выбором вариантов ответов	Устный зачет
	Лексико-грамматические задания			
6			Словообразовательные суффиксы и префиксы	Тест
7			Словообразовательные суффиксы и префиксы	Самостоятельная работа
8			Формы существительных и местоимений	Лексический диктант
9			Формы существительных и местоимений	Тест
10			Формы прилагательных и наречий	Самостоятельная работа
11			Формы прилагательных и наречий	Тест
12			Глагольные формы	Самостоятельная работа
13			Глагольные формы	Тест
14			Таблица времен английского глагола	Тест
15			Лексико-грамматические задания	Тест
16			Лексико-грамматические задания	Контрольная работа
17			Глаголы-синонимы	Самостоятельная работа
	Задания на аудирование			
18			Лексико-грамматические задания	Устный зачет
19			Лексико-грамматические задания	Тест
20			Тренировочные задания на аудирование	Устный зачет
21			Тренировочные задания на аудирование	Тест
	Письмо			
22			Правила оформления письма	Самостоятельная работа
23			Правила оформления письма	Самостоятельная работа
24			Написание письма	Самостоятельная работа
25			Написание письма	Самостоятельная работа
26			Написание письма	Самостоятельная работа

Чтение				
27			Повторение правил чтения. Интонация	Устный зачет
28			Чтение текстов	Устный зачет
29			Устное высказывание. Предполагаемый список тем. Разговорные клише	Устный зачет
30			Тренировочные упражнения на диалогическое общение	Устный зачет
31			Тренировочные упражнения на диалогическое общение и работа по картинкам	Игровые формы
32			Тренировочные упражнения на диалогическое общение и работа по картинкам	Игровые формы

Übung 1. Lies und übersetze den Text. Прочитай и переведи текст.

Mein Zimmer

Mein Zimmer ist nicht groß. Vorn ist das Fenster. Neben dem Fenster hängt ein Regal. Dort stehen viele Bücher und Hefte. Vor dem Fenster stehen ein Schreibtisch und ein Stuhl. Auf dem Tisch liegen Bücher. An der Wand links steht ein Bett. Neben dem Bett steht eine Lampe. Rechts stehen eine Kommode und ein Schrank. Im Schrank hängt die Kleidung.

Моя комната небольшая. Прямо есть окно. Возле окна висит полочка. Там стоят много книг и тетрадей. Перед окном стоят письменный стол и стул. На столе лежат книги. Возле стены слева стоит кровать. Возле кровати стоит лампа. Справа стоят комод и шкаф. В шкафу висят вещи.

Übung 2. Erzähle über dein Zimmer. Antworte auf die Fragen. Расскажи о своей комнате. Ответь на вопросы.

1. Ist dein Zimmer groß oder klein? (Твоя комната большая или маленькая?)
2. Wie viel Fenster sind in deinem Zimmer? (Сколько окон в твоей комнате?)
3. Gibt es in deinem Zimmer ein Tisch, ein Stuhl, ein Schrank, eine Kommode, ein Regal? (В твоей комнате есть стол, стул, шкаф, комод, полочка?)
4. Steht in deinem Zimmer ein Bett oder ein Sofa? (В твоей комнате стоит кровать или диван?)

Übung 3. Beschreibe das Zimmer auf dem Bild. Опиши комнату на картинке.



