


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« ЛИЦЕЙ № 107»

Согласовано

Зам.директора по ВР

 Г.Ю.Латфулина

«  09 2023г

Утверждаю

Директор МОУ «Лицей № 107»

 И.А.Шерemet

«  2023г



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательный немецкий»**

**Тип программы: адаптированная
возраст: 10-12 лет класс 5-6
срок реализации: 2 года
объем программы: 68 часов**

Составитель: учитель немецкого языка
Л.Н. Курникова

г.Саратов
2023.

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» для 5-6 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577 и на основании :

– Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Лицей № 107» г. Саратова.

– на основе авторской программы «Немецкий язык». (авторы М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.), без изменений

–на основе авторской программы « Немецкий язык. Предметная линия учебников» (авторы Бим И.Л. Садова Л.В)

– Преподавание ведется по учебнику «Горизонты-5 класс, 6 класс » М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Эбранкова (М.: Просвещение, 2020)

- Преподавание ведётся по учебнику « Немецкий язык 5-6 кл »

Бим И.Л, Садова Л.В

– Исходя из учебного плана школы, на программу внеурочной деятельности « Занимательный немецкий» в 2023 – 2024 учебном году отведено 34 часа, 1 час в неделю.

В последнее время немецкий язык незаслуженно вытесняется английским языком, несмотря на то, что культурные, политические и экономические контакты с Германией становятся все теснее. У ребят слабо выражена мотивация учебной деятельности. Часто дети жалуются на то, что немецкий язык им плохо дается, они не запоминают материал урока. Из этого сделала вывод: внимательно проанализировать данную ситуацию и определить формы и приемы организации внеклассных занятий, способствующих развитию памяти, внимания, мышления. Там, где внеклассная работа выступает как естественное продолжение системы уроков, которым свойственна атмосфера сотрудничества и сотворчества, создаётся подлинная педагогическая среда непринуждённого общения, которую можно условно обозначить как педагогическую иноязычную среду. В такой среде учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранных языков, в организации общения, приобретении дополнительной информации.

Актуальность создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели программы:

- содействие интеллектуальному, духовному и физическому развитию личности школьника, становлению и проявлению его индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самого себя и окружающей действительности;
- развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской немецкой культуры.

Задачи:

I. Познавательный аспект

- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению школьников к языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать творческие способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком, так что «мотивация – это ключ к успешному обучению».

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами культуры речи, грамматики немецкого языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о стране изучаемого языка.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая их учебную мотивацию. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, ориентированы на то, чтобы ученик получил широкую практику работы с различными текстами, чтобы занятия немецким языком связывались у детей с положительными эмоциями и чувством радости, а формулировки заданий соотносились с возрастом и интересами учащихся. Ребенок легко и надолго запоминает то, что ему интересно, поэтому наиболее эффективной формой проведения кружка будет игра. Каждое занятие предполагает наличие теоретической части (введение лексических единиц, речевых клише, текстов песен и т.д.), а также практическую часть, в которую включены различные виды игровых упражнений на развитие внимания, памяти, моторики, речи детей (лото, домино, пантомима, мини-театр и др.)

2. Общая характеристика кружка

Внеклассная работа по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует также расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. При организации и проведении внеклассного мероприятия от учителя требуется тонкое и умелое наблюдение и изучение интересов учащихся, учёт их возрастных и психологических особенностей, их интересов.

Основное внимание в современной школе уделяется повышению результативности обучения и качества, усваиваемых учениками знаний, умений и навыков по предметам, изучаемым в школе.

Поскольку международные связи нашего государства в различных отраслях экономики и культуры с каждым годом расширяются, повышается роль владения языками, основа знания которых закладывается в общеобразовательной школе.

Одним из факторов повышения результативности и качества знаний является использование интересных, эффективных приёмов и методов, активных **форм работы:**

- обучающее занятие;
- тренировочное занятие, тренажер по лексике, грамматике, страноведению;
- индивидуальное занятие;
- интеллектуальная игра;
- дискуссия

Основные методы:

- знакомство с историческим материалом по всем темам
- иллюстративно-наглядный
- индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися
- дидактические игры
- ИКТ И ЦОР

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

- Возрастная группа обучающихся: 10-12 лет, 5-6 кл
- Курс рассчитан на 1 час в неделю
- Общее количество часов: 34 часа

4. Описание ценностных ориентиров содержания

Кружок «Немецкий без отметок» имеет деятельностный характер, он позволяет осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Формирование коммуникативной компетенции связано с получением социокультурных знаний.

Формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника происходит на доступном уровне во всех главных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Используемые технологии:

1. метод проектов;
2. технология ИКТ;
3. игра.

Формы контроля знаний:

1. ролевые игры;
2. проведение выставок;
3. подготовка и защита проектов;
4. презентация творческих работ;
5. театральные выступления;
6. оформление и написание писем.

Способы оценки учебных достижений учащихся

Оценка достижений учащихся осуществляется:

- при презентации результатов творческих упражнений;
- при театральном выступлении .;

Формы проведения занятий.

- Фронтальная работа
- Работа в парах, группе
- Ролевые игры

Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядности. На занятиях разучиваются рифмовки, песни, стихотворения, инсценируются различные ситуации.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения иностранного языка на занятиях кружка

Личностные результаты:

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса

Метапредметные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;

- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям

Предметные результаты:

Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов

Говорение:

Диалогическая речь

- умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

Монологическая речь

- сообщение о старом немецком городе;

Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев;

Письмо:

- написание поздравлений, коротких писем личного характера, заполнение анкет;
- краткое изложение проектной деятельности;

Календарно- тематический план занятий для 5 класса

п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов
1		Организационное занятие. Германия. Географическое положение.	1
2		Административно-политическое деление страны. Игры на развитие памяти и внимания. Игры на развитие мышления.	1
3		Фонетические игры. Скороговорки. Рифмовки.	1
4		Разыгрываем диалоги. Поем любимые песенки.	1
5		Обычаи и традиции, кухня Германии.	1
6		Грамматические игры. Спряжение глагола «sein» в настоящем времени	1
7		Орфографические игры. Игры с алфавитом.	1
8		Сказка. Работа с текстом.	1
9		Подвижные языковые игры. Слушание сказки с разбором содержания.	1
10		Самые красивые достопримечательности Германии.	1
11		Фонетические игры. Стишки, бесконечные истории.	1
12		Конкурс на лучшего чтеца. Пьесы (чтение, игра)	1
13		Немецкие праздники. Weihnachten.	1
14		Работа над сказкой «Rotkappchen»	1
15		Из жизни замечательных людей. Немецкие поэты.	1
16		Грамматические игры. Спряжение глаголов в настоящем времени. Образование повелительного наклонения.	1
17		Игры на развитие памяти и внимания. Игры на развитие мышления.	1
18		Аудирование. Орфографические игры.	1
19		Пишем письмо.	1
20		Пьеса «Die kleine Maus sucht einen Freund» (чтение, игра)	1
21		Из жизни замечательных людей. Немецкие писатели.	1
22		Грамматические игры. Артикль.	1
23		Лексические игры.	1
24		Игры на развитие звукового и буквенного анализа слов, двигательных функций руки, пространственной ориентации	1
25		Немецкие школы. Какие они?	1
26-27		Фонетические игры. Песни.	1
28		Праздники Германии. Ostern	1
29		Аудирование. Работа с текстом.	1
30		Игры на развитие памяти и внимания. Игры на	1

		развитие мышления.	
31		Путешествуем по стране.	1
32		Подвижные языковые игры	1
33		Виртуальное путешествие в Германию.	1
34		Подготовка в проекту.	1

Календарно- тематический план занятий для 6 класса

	Тема занятия	Дата	Количество часов
1.	Thema 1. GutenTag! Знакомство с курсом. Лексика Приветствия и прощания. Меня зовут... Страноведение. Германия. Карта		1
2.	Представляем себя сами и знакомимся с друзьями.		1
3.	Грамматика. Глаголы немецкого языка		1
4.	Thema 2. Familie und Freunde. Семья. Как тебя зовут? Откуда ты?		1
5.	Члены семьи .Рассказать о семье и друзьях.		1
6.	Место жительства. Грамматика. Местоимения		1
7.	Страноведение. Рождество в Германии.		1
8.	Игра. Wer? Was? Wo? написание теста по теме.		1
9.	Thema 3. Essen und Trinken. Еда и напитки. Введение лексики.		1
10.	Как сделать покупки. Диалоги в магазине.		1
11.	Числительные от 20-1000 и далее.		1
12.	Моя любимая еда. Обсуждение. Рецепты блюд.		1
13.	Грамматика. Отрицание. Род существительных.		1
14.	Thema 4. Meine Wohnung, Мое жилье. Введение лексики по теме.		1
15.	Где ты живешь? Назови место жительства.		1
16.	Квартира, дом, жилье. Описание квартиры.		1
17.	Грамматика. Артикли. Прилагательные.		1
18.	Игра. Нарисуем дом. Обсуждение рисунков.		1
19.	Thema 5. Mein Tag, Мой день. Введение лексики по теме.		1
20.	Время. Часы. Который час?		1
21.	Что мы делаем каждый день? Нравится или нет.		1
22.	Дни недели. Наше расписание. Распорядок дня.		1
23.	Грамматика. Отделяемые приставки. Порядок слов в предложении		1
24.	Thema 6. Freizeit. Свободное время. Введение лексики по теме.		1
25.	Погода. Времена года. Описание погоды.		1

26.	Беседа в кафе или ресторане. Диалоги по теме.		1
27.	Хобби и проведение свободного времени. Обсуждение.		1
28.	Страноведение. Пасха в Германии. Пишем поздравление.		1
29.	Грамматика. Винительный падеж. Спряжение модальных глаголов		1
30.	Thema 7. Lernen- ein Leben lang. Учиться никогда не поздно		1
31.	Прошедшее время. Грамматика		1
32.	Грамматика. Модальные глаголы.		1
33.	Просмотр видео фильмов и обсуждение их.		1
34.	«Мы едем в Германию» Сообщения, презентации о городах Германии.		1