

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 107»

РАССМОТРЕНО

[МО учителей начальных  
классов]

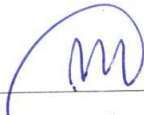


[Шевелева А.В.]

Приказ № 1 от «31» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

[Заместитель директора по  
УВР]



[Байбулатова О.В.]

Приказ № 1 от «31» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

[Директор МОУ «Лицей №  
107»]



[Шеремет И.А.]

Приказ № 1 от «31» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 2-4 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 и приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577;
- Письмом Роспотребнадзора, Минпросвещения от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Санитарно-эпидемиологические требования 3.1/2.4.3598-20 к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Обучение технологии в 3 классе направлено на достижение следующих целей и задач:
  - ознакомить учащихся с различными явлениями материального мира, объединёнными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.
    - развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
    - формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
    - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
    - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

Исходя из специфики класса, с учетом психолого-педагогических особенностей школьников, у детей сформируются предпосылки художественного вкуса, их познавательные интересы, способности для самопознания. Знания, формируемые в рамках данного учебного предмета, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Основные формы организации учебной деятельности – урок ознакомления с новым материалом, урок закрепления изученного, комбинированный урок, викторины, кроссворды, отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ, тестирование.

По итогам учебного года планируются следующие результаты изучения курса:

Личностные результаты:

- формирование понятия и представления о национальной культуре, о вкладе своего народа в культурное и художественное наследие мира;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурам разных народов, иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие творческого потенциала ребенка, активизация воображения и фантазии;
- развитие этических чувств и эстетических потребностей, эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира природы и произведений искусства; пробуждение и обогащение чувств ребенка, сенсорных способностей детей;
- воспитание интереса детей к самостоятельной творческой деятельности; развитие желания привносить в окружающую действительность красоту; развитие навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем поискового характера; развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать творческие задачи;
- развитие визуально-образного мышления, способности откликаться на происходящее в мире, в ближайшем окружении, ;
- развитие сознательного подхода к восприятию эстетического в действительности и искусстве, а также к собственной творческой деятельности;
- развитие пространственного восприятия мира; формирование понятия о природном пространстве и среде разных народов;
- развитие интереса к искусству разных стран и народов;
- понимание связи народного искусства с окружающей природой, климатом, ландшафтом, традициями и особенностями региона; представлений об освоении человеком пространства Земли;
- формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;
- воспитание нравственных и эстетических чувств; любви к народной природе, своему народу, к многонациональной культуре;
- формирование первых представлений о пространстве как о среде (все существует, живет и развивается в определенной среде), о связи каждого предмета (слова, звука) с тем окружением, в котором он находится.

Предметные результаты:

знать/понимать

- область применения и назначение инструментов, различных машин,

технических

устройств (в том числе и компьютеров);

- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

уметь

- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
  - осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности,
- осуществлять контроль за её ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
  - работать с текстом и изображением, представленным на компьютере, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач,
  - использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач;
  - соблюдение правил личной гигиены и использования безопасных приёмов работы со средствами информационных и коммуникационных технологий;
  - осуществления сотрудничества в совместной работе.

Оценка уровня достижения учащимися запланированных результатов изучения курса окружающего мира по итогам учебного года осуществляется на основе оценок, полученных в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Вид деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Школа. День Знаний.  Аппликация.	1	0	1		Аппликация  Из картона и пластилина	практическая работа	<a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>
2	Ромашка и божья коровка.	1	0	1		Лепка из пластилина	практическая работа	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
3	Профессии ремесленников. Разделение труда.	1	0	1		Лепка из пластилина или солёного теста (по выбору учащегося)  «Кондитерские изделия к	практическая работа	<a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>

				чаю»		
4	Свойства материалов.  Изготовление собачки.	1	0	1	Простейшее исследование материалов.  Аппликация «Собачка» из цветной бумаги и ваты.	Практическая работа  <a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
5	Назначение инструментов.  Изготовление цветов.	1	0	1	Простейшее исследование инструментов.  Объёмная аппликация «Розы из хозяйственных салфеток»	практическая работа  <a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
6	Введение в проектную деятельность. Замысел. Деревья.	1	0	1	Лепка из пластилина «Образ природы в фигурке животного»	практическая работа  <a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>

7	Введение в проектную деятельность. Выбираем конструкцию изделия. Изготовление открытки.	1	0	1		Изготовление поздравительной открытки по шаблону.	Практическая работа	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
8	Введение в проектную деятельность. Композиция. Поднос.	1	0	1		Аппликация из деталей по шаблону «Поднос»	практическая работа	<a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>
9	Введение в проектную деятельность. Симметрично и несимметрично.	1	0	1		Композиция из симметричных деталей.	Практическая работа	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>



10	Технологические операции. Фигурки животных из кругов.	1	0	1		Аппликация из цветной бумаги по выбору учащегося «Открытие с сюрпризом» или «Фигурки животных из кругов»	практическая работа	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
11	Разметка деталей. Берёзка.	1	0	1		Обрывные аппликации «Берёзка»	практическая работа	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
12	Отделение детали от заготовки. Клубничка, ёлочка, грибок	1	0	1		Игрушки – подвески (по выбору учащегося) «Клубничка, ёлочка и грибок»	практическая работа	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
13	Сборка изделия.	1	0	1		Аппликация из цветной	практическая работа	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>

	Аппликация.				бумаги «Украшаем подвески»		
14	Отделка изделия.  Украшение аппликации.	1	0	1	Аппликация из цветной бумаги «Украшаем подвески»	практическа я работа	<a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>
15	Разметка с помощью чертежных инструментов.	1	0	1	Практические упражнения по построению элементов конструкций при помощи линейки.	практическа я работа	<a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a>
16	Линии чертежа.	1	0	1	Практическая работа по выполнению готовых форм на основе выбранного чертежа.	Практическа я работа	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
17	Чтение чертежа.	1	0	0	Тренировка в построении геометрически х фигур на	Практическа я работа	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>

				основе чертежа.			
18	Разметка прямоугольника от двух прямых углов. Цветок из бумаги	1	0	1	Практическая работа в разметке прямоугольни ка.  Цветок из бумаги	практическа я работа	<a href="http://www.openworld/school">www.openworld/school</a>
19	Разметка прямоугольника от одного прямого угла. Домино.	1	0	1	Практическая работа в разметке прямоугольни ка.  Домино.	практическа я работа	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
20	Разметка прямоугольника с помощью угольника.  Поздравительная открытка.	1	0	1	Практическая работа в разметке прямоугольни ка.  Поздравительн ая открытка.	практическа я работа	<a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.r u</a>

21	Циркуль. Разметка деталей циркулем.	1	0	1		Практическая работа в разметке деталей круглой формы.	Практическая работа	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
22	Радиус окружности. Чертёж окружности. Кошка.	1	0	1		Изготовление объёмной фигуры «Игрушка – кошка»		<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
23	Происхождение натуральных тканей и их свойства.	1	0	1		Помпон из ниток на основе кольца.	практическая работа	<a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a>
24	Изготовление натуральных тканей. Аппликация из лоскутков.	1	0	1		Игрушки из помпона (по выбору учащегося).	практическая работа	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>

25	Технологические операции обработки тканей.	1	0	1		Изделие из ткани «Футляр для мобильного телефона»	практическая работа	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
26	Технология изготовления швейных изделий.	1	0	1		Изделие из ткани «Футляр для мобильного телефона»	практическая работа	<a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a>
27	Строчка прямого стежка и её варианты.	1	0	1		Игрушки из меховых шариков.	Практическая работа	<a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a>
28	Разметка строчек. Подушечка для иголок.	1	0	1		Подушечка для иголок.	Практическая работа	<a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
29	Транспортные средства. Макеты	1	0	1		Игрушки из спичечных	Практическая работа	<a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a>

	и модели.			коробков.		
30	Виды соединения деталей конструкции.	1	0	1	Изготовление изделия, в котором детали имеют подвижное соединение (нитки, проволока).	Практическая работа <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a>
31	Техника в жизни человека. Транспорт. Работа с конструктором.	1	0	1	Работа с конструктором «Лего» - изготовление автомобиля.	Практическая работа <a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>
32	Техника в жизни человека. История развития транспорта. Корабль будущего»	1	0	1	Рисование по замыслу «Корабль будущего»	практическая работа <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a>
33-34	Урок обобщения и закрепления знаний. Техника в жизни человека.	2	0	1	Аппликация по ПДД	практическая работа <a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a>

	Апликация по ПДД					
--	---------------------	--	--	--	--	--

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Земля наш общий дом.</b>								
1.1.	Здравствуй, дорогой друг! Путешествуем по городу. Инструктаж. Аппликация «Ветка рябины»	1	0	0		отвечают на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах (о материалах и их свойствах, инструментах и правилах работы с ними).	устный опрос	<a href="http://www.school-collection.edu.ru/">http://www.school-collection.edu.ru/</a>
1.2	Архитектура.  Изделие: «Дом».	1	0	1		овладевать основами черчения и масштабирования.	практическая работа	<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
1.3	Информационные технологии. Работа с интернетом. Аппликация «Золотая осень»	1	0	1		проводит исследование «В мире техники»	практическая работа	<a href="http://pedsovet.ru/">http://pedsovet.ru/</a>
1.4	Книга – источник информации. Изобретение бумаги. Изготовление закладки для книг.	1	0	0		сравнивать виды бумаги в коллекции.	устный опрос	<a href="http://metodisty.ru/">http://metodisty.ru/</a>
1.5	Конструкции современных книг. <b>Проверочная работа по разделу «Знакомство с компьютером».</b> Помоги учебнику (ремонт книг)	1	1	0		проводит исследование: «Школьный учебник», «Конструкция книги-учебника».	тест	компьютер, проектор
1.6	Из истории технологии. Зеркало времени. Аппликация из пластилина	1	0	0		рассказывать о созидательной деятельности	устный опрос	<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>



	«Замки и дворцы»					человека.		
1.7	Из истории технологии. Технология изготовления костюма. Аппликация «Костюм школьника»	1	0	0		разрабатывает проект.	устный опрос	<a href="http://metodisty.ru/">http://metodisty.ru/</a>
1.8	Из истории технологии. Древние русские постройки. Подготовка к работе над проектом.	1	0	0		работа над коллективным проектом «Крепость» из картона и плотной бумаги.	устный опрос	компьютер, проектор
1.9	Человеческое жильё. Работа над коллективным проектом. Крепость из картона и плотной бумаги.	1	0	1		выполняет работу по инструкции.	практическая работа	<a href="http://pedsovet.ru/">http://pedsovet.ru/</a>
1.10-1.11	Плоские и объёмные фигуры.	2	0	0		изготовление открытки.	устный опрос	<a href="http://metodisty.ru/">http://metodisty.ru/</a>
1.12-1.13	Изготавливаем объёмные фигуры	2	0	2		изготовление макета мебели по выбору: скамейка, кровать, диван.	практическая работа	компьютер, проектор
1.14	Доброе мастерство. Изготовление открытки.	1	0	1		изготовление игрушки из оклеенных спичечных коробков.	практическая работа	<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
1.15	Разные времена-разная одежда. Русский костюм.	1	0	0		изготовление по выбору: «Коробка с сюрпризом», «Змей», «Шар»	устный опрос	<a href="http://pedsovet.ru/">http://pedsovet.ru/</a>
1.16	Разные времена-разная одежда. Изготовление карнавальной маски. <b>Проверочная работа</b>	1	1	0		подготовка к работе над проектом.	тест	

1.17	Разные времена-разная одежда. Какие бывают ткани.	1	0	0		проводит исследование: «Искусственные и синтетические ткани».	устный опрос	компьютер, проектор
1.18	Разные времена-разная одежда. Застёжки отделки одежды.	1	0	0		подготовить мини-проект «Из истории пуговицы», «Из истории застёжки».	устный опрос	<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
1.19	Разные времена - разная одежда. Знакомство с косой строчкой на примере закладок.	1	0	1		осваивает новые виды стежков, упражняется в выполнении шва «косая строчка».	практическая работа	<a href="http://metodisty.ru/">http://metodisty.ru/</a>
1.20-1.21	Изготовление конструкции по технологической карте.	2	0	2		рассматривает иллюстрации в учебнике.	практическая работа	<a href="http://metodisty.ru/">http://metodisty.ru/</a>
1.22-1.25	От замысла к результату: семь технологических задач. Творческий проект	4	0	4		изготовление по образцу изделия из картона и проволоки.	практическая работа	компьютер, проектор
1.26	Человек и стихии природы. Огонь работает на человека.	1	0	0		исследовать, в каких сооружениях и для чего используется энергия ветра.	устный опрос	<a href="http://pedsovet.ru/">http://pedsovet.ru/</a>
1.27	Главный металл.	1	0	0		Работает с текстом учебника как с источником информации.	устный опрос	<a href="http://metodisty.ru/">http://metodisty.ru/</a>
1.28	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма.	1	0	1		Изготовление модели ветряка.	практическая работа	компьютер, проектор
1.29	Вода работает на человека. Водяные двигатели.	1	0	0		читает и анализирует материал из	устный опрос	<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>

						учебника. Делает выводы.		
1.30	Паровые двигатели.	1	0	0		читает и анализирует материал из учебника. Делает выводы.	устный опрос	<a href="http://pedsovet.ru/">http://pedsovet.ru/</a>
1.31	Получение и использование электричества. Электрическая цепь.	1	0	0		проводить исследование, демонстрирующее явление электризации.	устный опрос	компьютер, проектор
1.32	Изобретение русской избы. Изобретение парового двигателя.	1	0	0		оценивает работы одноклассников.	устный опрос	<a href="http://metodisty.ru/">http://metodisty.ru/</a>
1.33	Итоговая контрольная работа.	1	1	0		защищает проект «Великие изобретения человека».	практическая работа	
1.34	Изобретение печатной книги. Изобретение колеса. Изобретение часов. Изобретение телескопа и микроскопа. Изобретение фотоаппарата и кинокамеры.	1	0	0		анализирует историю техники, технологии.	устный опрос	
Итого:		34	3	12				

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Виды, формы
---	------------	------------------	---------------	-------------

п/п		всего	контрольные работы	практические работы			контроля
					план	факт	
1.	Техника безопасности. Современное производство.	1	0	1			Практическая работа
2.	Чеканка. Мониторинг сформированности коммуникативных УУД (старт)	1	0	1			Практическая работа
3.	Электрифицированная игрушка	1	0	1			Практическая работа
4.	Модель телефона. Кроссворд.	1	0	1			Практическая работа
5.	Модель современного предприятия	1	0	1			Практическая работа
6.	Изделие из вторсырья. Урок 1. Эскиз. Разметка.	1	0	1			Практическая работа
7.	Изделие из вторсырья. Урок 2. Сборка. Оформление работы	1	0	1			Практическая работа
8.	Изделие из перчатки «Зайчик» Урок 1.	1	0	1			Практическая работа
9.	Изделие из перчатки «Зайчик» Урок 2.	1	0	1			Практическая работа
10.	Изделие из носка. «Собачка» Урок 1.	1	0	1			Практическая работа
11.	Изделие из носка. «Собачка» Урок 2.	1	0	1			Практическая работа

12.	Сюрпризница. Технологическая выкройка	Урок 1. документация,	1	0	1			Практическая работа
13.	Сюрпризница. деталей. Сборка	Урок 2. Отделка	1	0	1			Практическая работа
14.	Елочная подвеска		1	0	1			Практическая работа
15.	Гирлянда «Дракон»		1	0	1			Практическая работа
16.	Подвеска для елки.		1	0	1			Практическая работа
17.	Техника безопасности. Игрушка «Клоун»		1	0	1			Практическая работа
18.	Живой подарок.		1	0	1			Практическая работа
19.	Средства передвижения. проект в области техники.	Дизайн-	1	0	1			Практическая работа
20.	Дизайн- проект в области интерьера. Макет мебели.		1	0	1			Практическая работа
21.	Гостиная. Идея. Эскиз.	Коллективная работа. Технологическое задание.	1	0	1			Практическая работа
22.	Силуэтная кукла. Модель. Кукла из гольфа. (кукла бессуставная)		1	0	1			Практическая работа
23.	«Дом моделей». Дизайн-проект.		1	0	1			Практическая работа

24.	Куклы из пластилина	1	0	1			Практическая работа
25.	Аксессуары для куклы	1	0	1			Практическая работа
26.	Футляр. Дизайн-проект	1	0	1			Практическая работа
27.	Футляр. Дизайн-проект	1	0	1			Практическая работа
28.	Техника безопасности. Программа Word. Правила клавиатурного письма. Мониторинг сформированности коммуникативных УУД (итог)	1	0	1			Практическая работа
29.	Создание небольших текстов и печатных публикаций с использованием изображений на экране компьютера	1	0	1			Практическая работа
30.	Оформление текста (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца)	1	0	1			Практическая работа
31.	Программа Power Point. Создание презентаций по готовым шаблонам.	1	0	1			Практическая работа
32.	Набор текста в разных форматах	1	0	1			Практическая работа
33.	Вставка рисунков из компьютерной базы, фотографий. Корректировка их размеров и местоположения на странице.	1	0	1			Практическая работа

	Итоговая тестовая работа по технологии.						
34.	«Юный технолог». Обобщение тем года. Выставка лучших работ. Защита презентаций	1	0	1			Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34			

