


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« ЛИЦЕЙ № 107 »

Согласовано

Зам. директора по ВР

 Г.Ю.Латфулина

« 08 09 2023г »

Утверждаю

Директор МОУ «Лицей № 107»

 И.А.Шерemet

« 08 09 2023г »



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мой край»
по направлению: общеинтеллектуальное
Тип программы: адаптированная
Возраст: 7 лет
Срок реализации: 1 год**

Составитель: учитель начальных классов
Исаева О.А.

Саратов 2023 – 2024 уч.г

Пояснительная записка

Рабочая программа краеведческого кружка «Мой край» разработана на основе ФГОС НОО.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Программа кружка рассчитана для учащихся 1 класса. На кружок отводится 1 час в неделю. Всего 33 часа.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Мой родной край» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Требования к результатам обучения

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Мой край» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.

- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Мой край» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

Содержание

Введение (1 час)

Краеведение- наука о родном крае.

Моя семья (4 часа)

Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Традиции моей семьи.

Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Наша школа (3 часа)

«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Гордость и традиции школы.

Мой край на карте Родины (3 часа)

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Саратов – частица России. Флаг, герб, гимн Саратова.

Природа нашего края (10 часов)

Климат. Сезонные изменения погоды в Саратове. Растительный мир Саратова. Лиственные и хвойные деревья. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Саратова. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Саратовской области. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото». Изучение озер и рек Саратова. Полезные ископаемые Саратовской

области. Что дает наш край стране? Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Саратова». Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Саратов».

Город, в котором я живу (7 часов)

Город, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Исторические места города Саратова. Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». Беседа со старожилами об истории родного города. Саратовцы в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие Саратов. Конференция «Достопримечательности родного города».

Культура и быт родного края (5 часов)

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Саратовской области. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Саратове (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы Саратова.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Раздел и тема
	Планируемая	Фактическая	
Введение (1 час)			
1			Краеведение- наука о родном крае.
Моя семья (4 часа)			
2			Я и моё имя.
3			Корни моей семьи. Моя родословная.
4			Традиции моей семьи.
5			Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»
Наша школа (3 часа)			
6			«Почему школа называется школой».
7			Экскурсия по школе.
8			Гордость и традиции школы.
Мой край на карте Родины (3 часа)			
9			Россия - Родина моя.
10			Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.
11			Саратов – частица России. Флаг, герб, гимн Саратова.
Природа нашего края (10 часов)			
12			Климат. Сезонные изменения погоды в Саратове.
13			Растительный мир Саратова. Лиственные и хвойные деревья.
14			Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.
15			Животный мир Саратова. Птицы родного края.
16			Охранять природу – значит охранять Родину. Редкие и исчезающие виды растений.
17			Красная книга Саратовской области. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?
18			Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото». Изучение озер и рек Саратова.
19			Полезные ископаемые Саратовской области. Что дает наш край стране?

20			Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Саратова».
21			Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Саратов».
Город, в котором я живу (7 часов)			
22			Город, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города.
23			Исторические места города Саратова.
24			Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц».
25			Беседа со старожилками об истории родного города.
26			Саратовцы в годы Великой Отечественной войны.
27			Люди, прославившие Саратов.
28			Конференция «Достопримечательности родного города».
Культура и быт родного края (5 часов)			
29			Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».
30			Культура и быт родного края.
31			Народы родного края.
32			Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Саратовской области.
33			Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.